

¡Buenos días 3º! Aquí os dejo las tareas de hoy. Ya queda menos.
No os desaniméis ¡que sois unos campeones!

LUNES 23 DE MARZO

1ªh. Lengua

Vamos a ver la ortografía de la letra H. En la página 146 de tu libro de lengua aparecen un montón de palabras que empiezan por HIE- y HUE-. Realiza las actividades 1, 2, 4 y 5 de la página 146.

Si ves este vídeo primero, te va a resultar más fácil:

<https://www.youtube.com/watch?v=EOAYOIxneEc>

2ªh. Educación Física

Los profesores de Educación Física os proponen este juego de la Oca. Podéis jugar en familia para que sea más divertido.

<https://dominicassama.es/educacion-fisica/>

3ºh. Sciences

Estudia el vocabulario del viernes. Comprueba que has apuntado correctamente el significado:

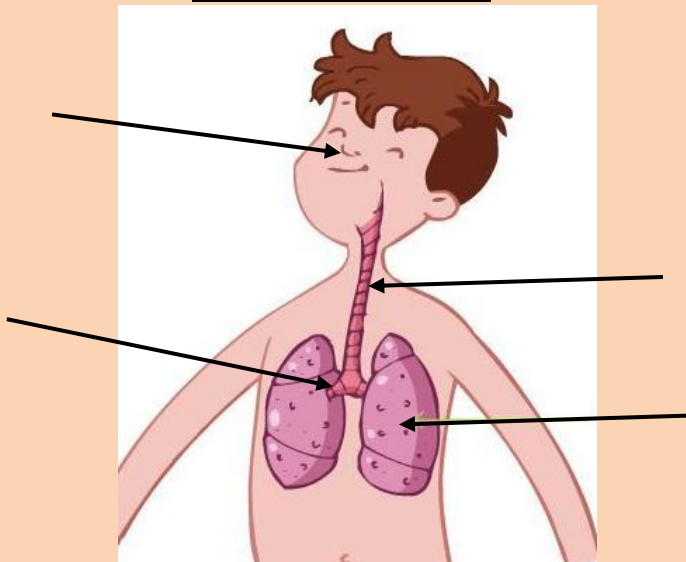
- | | |
|---|-------------------------------|
| – Respiratory system: aparato respiratorio | – Lungs: pulmones |
| – Nostrils: fosas nasales | – Ribs: costillas |
| – Windpipe: tráquea | – Breathe in: inspirar |
| – Bronchi: bronquios | – Breathe out: espirar |

A continuación copia estas oraciones e intenta comprenderlas:

- *The air enter through your nose.*
- *The nose has two holes called nostrils.*
- *The windpipe is a long tube.*
- *The bronchi are two small tubes.*
- *The lungs are two sacks that are protected by our ribs.*

Ahora intenta hacer un dibujo en tu libreta del sistema respiratorio e indica el nombre de cada parte:

Respiratory system



4ªh. Inglés

Tenéis que realizar estas tareas que os manda el profe Dani en vuestra libreta de inglés:

1. Review the affirmative, negative and interrogative form of the verb to be. (Repasa las formas afirmativa, negativa e interrogativa)
2. Choose the correct form. (Elige la forma correcta). Escribe la oración en la libreta SOLO con la respuesta correcta.

1. We *are cooking/is cooking* dinner.
2. My aunt *are driving/is driving* the car.
3. I *are reading/am reading* a comic.
4. They *are sleeping/ is sleeping*.
5. You *is studying/are studying*.
6. Ann *is doing/are doing* her homeworks.
7. My brother *are playing/is playing*.
8. She *is speaking/are speaking*.
9. Mary *is singing/are singing*.
10. My father *are working/is working*.

5ªh. Matemáticas

1. Coloca y calcula estas operaciones en tu libreta de matemáticas:

$4.956 + 3.847 =$	$69.546 + 36.156 =$
$4.236 - 3.369 =$	$58.236 - 26.312 =$
$45.123 \times 9 =$	$36.123 \times 8 =$
$9.123 \times 25 =$	$78.159 \times 46 =$
$8.872 : 7 =$	$81.156 : 9 =$

Una cosa más chic@s, me gustaría saber cómo habéis llevado esta primera semana en casa, ¿qué tal estáis? ¿cómo lo lleváis? ¿cómo os estáis organizando? ¿qué os están pareciendo las tareas que estamos mandando? ¿son suficientes? ¿os parece mucho? ¿os gusta lo que comparto con vosotros?

Esto es algo nuevo para todos y es importante que sepamos que está funcionando y que estamos haciendo todo esto un poco más fácil para todas las familias. Os vuelvo a poner el correo y me decís:

paulasanchez@fefcoll.org

Os vuelvo a poner aquí debajo el enlace al muro virtual que he hecho para compartir más cosas con vosotros. ¡Me encanta leer vuestros comentarios! Hoy os colgaré alguna manualidad de la primavera por si os apetece hacerla. ¡Qué ganas de salir a tocar esas flores que están a punto de crecer!

¡Pincha aquí!

<https://padlet.com/Laprofepaula/atyc7ltwr813>



¡Saludos a todos!

La profe Paula