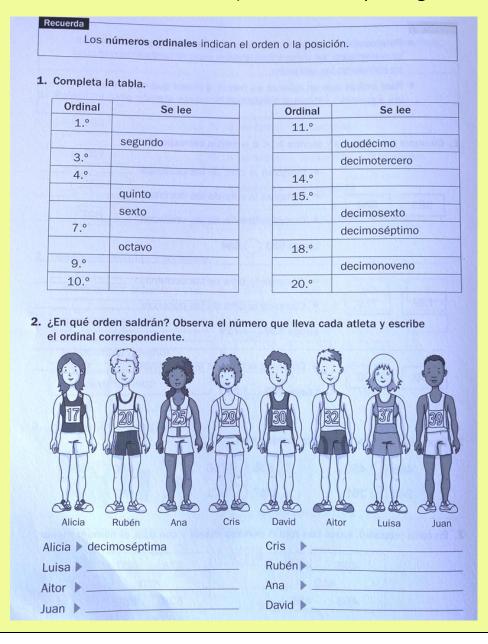
¡Buenos días 3º! Cuánto os echo de menos... pero que no decaiga el ánimo. Un día más es un día menos. Así que aquí os pongo las tareas de hoy:

JUEVES 26 DE MARZO

1ªh. Matemáticas

Vamos a repasar los <u>números ordinales</u>. Seguro que alguno de los más difíciles se os habían olvidado.

Copia las actividades en la libreta (no hace falta que hagas los dibujos).

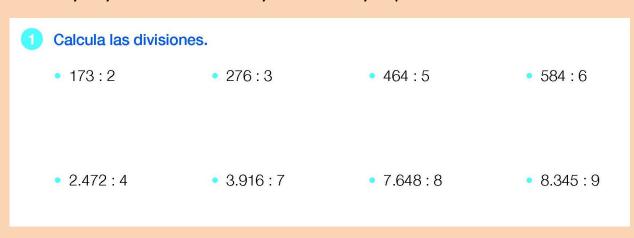


2ªh. Religión

La profe Nerea os manda una ficha (que está al final de este documento). No os preocupéis si no tenéis impresora. No es imprescindible. Podéis descifrar el mensaje en un folio o en una hoja de fichero y hacer el dibujo.

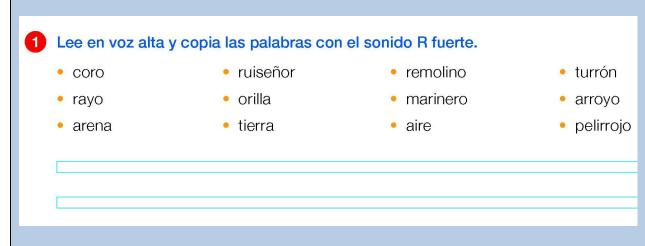
3ºh. Cálculo

Cómo ayer ya hicimos sumas y restas. Hoy repasamos las divisiones:



4ªh. Lengua

Realiza estas actividades en tu libreta de lengua para repasar la ortografía de la R:



En el ejercicio 2, tienes que copiar también el texto, pero con **MUUUUUUY BUENA LETRA**. ¡¡Quiero ponerme muy contenta al ver esas libretas a la vuelta!! Y fijaros bien en el texto para no cometer faltas de ortografía.

2 Subraya las palabras que tengan el sonido R fuerte. Después, cópialas en su lugar y añade otras más.

Un rincón especial

En el corazón del bosque hay una laguna oculta por las enredaderas de los árboles.

Sobre sus aguas los nenúfares se extienden como mantos de colores. Alrededor, los arbustos de lavanda perfuman el ambiente.

Y los gorriones vuelan entre las ramas.
¡La laguna es un paisaje de irresistible belleza!



El	sonido	R fu	uerte	va
a p	orincipio	de	pala	bra

El sonido R fuerte va entre vocales

El sonido R fuerte va detrás de consonante

5ªh.	Cultura	Asturiana

La profe Selene os escribe esto:

A la vuelta vamos a volver a realizar por grupos el trabajo sobre museos y lugares de interés importantes de Asturias.

En esta ocasión, los lugares son los siguientes: *Castro de Coaña, Necrópolis megalítico tumular, Acuario y Marítimo de Asturias*. Buscareis información individualmente sobre ellos contestando a las siguientes preguntas:

- a) ¿Dónde se encuentra? Ciudad, concejo...
- b) ¿Cuándo fue su creación?
- c) ¿Qué podemos ver o visitar?
- d) ¿Qué actividades podemos realizar?

La información la traeréis a la vuelta y con vuestro grupo correspondiente elaborareis el trabajo.

A continuación os muestro una tabla donde podéis ver vuestro nombre y el lugar que os ha tocado.

Alumno/a	Lugar o museo
Nicolás, Alma, Mireia, Hugo y Cícero	Castro de Coaña
Neizan, Iván, Aitana, Carla y Pelayo	Acuario de Gijón
Nayara, Ángel San Juan, Enara, Mauro y Andrea	Necrópolis megalítico tumular
lyán, Ángel Carmona, Ángela, Adriana	Marítimo de Asturias

Os escribo de nuevo mi correo electrónico para los que aún no me lo hayáis enviado. Es una manera de confirmar que estáis todos bien y no tenéis problema para acceder a las tareas que os estamos mandando.

paulasanchez@fefcoll.org

Por último, nuestro muro:





¡Saludos a todos! *La profe Paula*



Coloca las sílabas desordenadas del cuadro de abajo en el camino, sigue los números. Al terminar podrás leer un mensaje de Dios. Colorea el dibujo.

