

BUENOS DÍAS QUERIDOS ESTUDIANTES!!!!

YA ES MARTES Y VAMOS DE CAMINO A LAS MERECIDAS VACACIONES DE SEMANA SANTA. TENDRÉIS TIEMPO DE REFLEXIONAR Y VER CÓMO SE PUEDEN MEJORAR LAS COSAS TANTO ACADÉMICAS COMO PERSONALES. VERDAD?

SIGO INSISTIENDO EN QUE TODOS ME MANDÉIS UN CORREO PARA ESTAR EN CONTACTO. A TRAVÉS DE ESE CORREO OS IRÉ CONTANDO MÁS COSAS DE UTILIDAD.

EL PRÓXIMO VIERNES DÍA 3 DE ABRIL, SE INFORMARÁ A LAS FAMILIAS, A TRAVÉS DEL CORREO FACILITADO, SOBRE LOS RESULTADOS DE LOS CONTENIDOS EVALUADOS HASTA EL DÍA 13 DE MARZO.

UN SALUDO DE TEACHER PAOLA

Sesión de Educación Física:

¿Qué tal os encontráis?, os mando mucho animo y fuerza y deciros que lo estáis haciendo muy bien, y que pronto nos veremos. He vuelto a colgar una serie de videos en <https://padlet.com/Victormenendez>, esta vez es una carpeta que se llama Tabata, en ella encontrareis unos videos con diferentes ejercicios para trabajar en casa, también allí os explico como se tienen que realizar y como los podéis adaptar, recordar que son ideas para trabajar en vuestra casa y en familia.

Un saludo.

Víctor.

¡Buenos días de martes a tod@s! Solamente deciros: ¡TODO VA A SALIR BIEN!



- Durante las semanas pasadas hemos estado realizando a través de las tareas un repaso del Tema 1 (libro 2) y, por lo tanto hoy empezaremos con el Tema 2. Ya sabéis que cualquier duda que tengáis me la podéis plantear a través del email:

Marisantos@fefcoll.org

Unidad 2 Renacimiento y Reforma

El Humanismo en Italia y en Europa

1. Cita el nombre de las principales universidades europeas que incorporaron las nuevas corrientes de pensamiento humanista.

.....
.....
.....
.....

2. ¿Qué importancia tuvieron las lenguas modernas en la difusión del humanismo?

.....
.....
.....
.....

3. Define antropocentrismo

.....
.....
.....
.....

4. ¿Quién fue Gutenberg?

.....
.....
.....
.....

5. ¿Qué se entiende por secularización de la sociedad?

.....
.....
.....
.....

6. Relaciona estos personajes con los tres focos de desarrollo del humanismo en Italia:

- (1): Alfonso V de Aragón:
- (2): Marsilio Ficino:
- (3): Nicolás Maquiavelo:
- (4): Silvio Piccolomini:
- (5): Los Médici:
- (6): Lorenzo Valla:
- (7): Nicolás de Cusa:

7. ¿De qué trataba el libro *Utopía*? ¿Quién fu su autor?

.....
.....
.....
.....

8. Observa el mapa del Humanismo en Europa e indica cuáles fueron los principales centros del humanismo en España, Francia e Inglaterra.

.....
.....
.....
.....

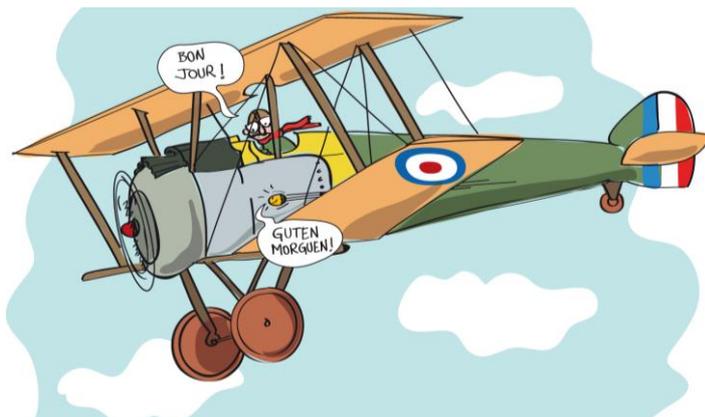
9. Indica las aportaciones principales de los humanistas españoles Antonio de Nebrija y Luis Vives.

.....
.....
.....
.....

El movimiento es relativo

Durante la Primera Guerra Mundial, un aviador francés se percató de que cerca de su cara se movía un objeto pequeño. Lo atrapó pensando que era un insecto, pero, al abrir la mano (con guante), observó que era una bala alemana que le habían disparado desde el avión que le perseguía.

Las balas salen disparadas a unos 900 m/s, pero, debido a la resistencia del aire, pueden frenarse hasta unos 40 m/s, una velocidad similar a la de los biplanos de esa época.

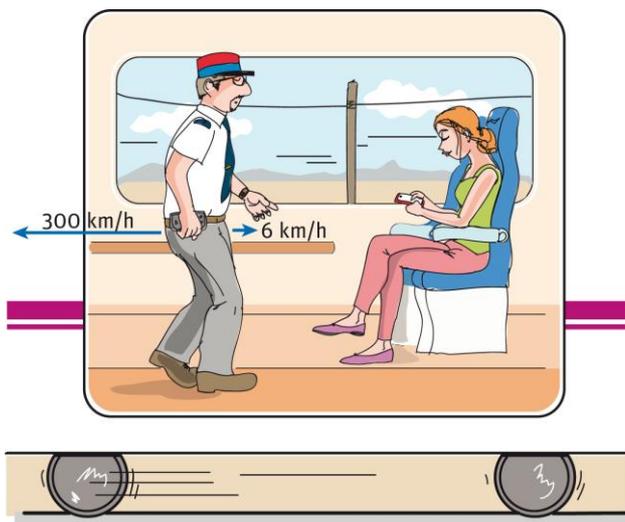


1. ¿Qué velocidad tenía la bala cuando la cogió el aviador?
 - a) 900 m/s
 - b) Unos 40 m/s respecto a la Tierra
 - c) Prácticamente parada respecto al aviador
 - d) Son correctas la b) y la c)



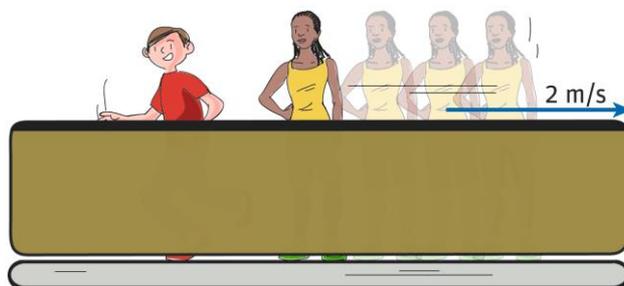
Juan esprinta a 60km/h, pero Yolanda le adelanta a 70 km/h.

2. La velocidad de Yolanda es:
 - a) 70 km/h
 - b) 10 km/h
 - c) 130 km/h
 - d) Depende del observador



Un tren AVE se desplaza a 300 km/h hacia la izquierda.

3. ¿Hacia dónde se mueve el revisor?
 - a) Hacia la derecha a 6 km/h
 - b) Hacia la izquierda a $300 - 6 = 294$ km/h
 - c) Depende de quién observe el movimiento



El movimiento es relativo

En una cinta transportadora de un aeropuerto, que se mueve a 2 m/s, se observa a Javier, que está parado, mientras que Elisa se mueve.

4. Explica cómo es posible y dibuja la solución.

La pulga y el cohete. Velocidades y aceleraciones

Las pulgas acumulan energía en una almohadilla que tienen en la base de sus patas traseras. En ellas se alberga una proteína, la resilina, que se puede comprimir. Cuando la pulga salta, la resilina actúa como un muelle, liberando la energía, y logrando una aceleración de 1500 m/s^2 , 150 veces la de la gravedad. Como actúa en solo 1 milisegundo, la velocidad adquirida no es muy grande, es de $1,5 \text{ m/s}$, pero suficiente para saltar de un animal a otro.

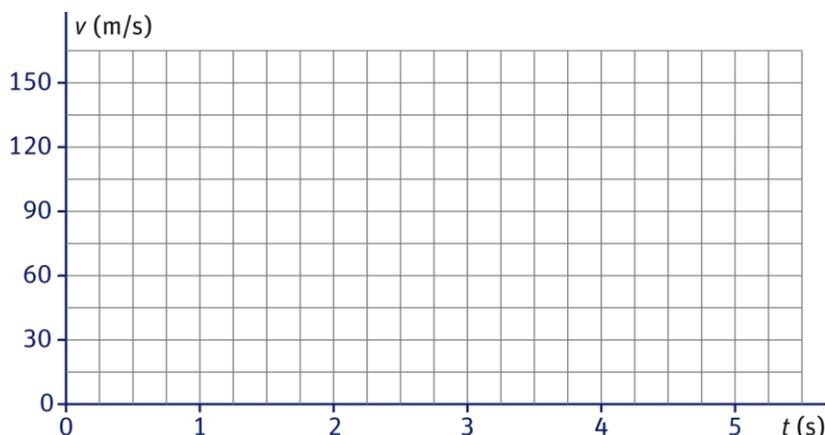


Los cohetes espaciales aceleran mucho menos que las pulgas, unos 30 m/s^2 , 3 veces la aceleración de la gravedad, pero, como actúa durante mucho tiempo, las velocidades alcanzadas son muy grandes. De hecho, la Voyager 1, que se lanzó en 1977, ya ha salido del sistema solar y su velocidad actual, incrementada por tirones gravitacionales de los planetas por los que ha ido pasando, es de $62\,000 \text{ km/h}$.



- ¿Qué es un milisegundo?
 - 1000 segundos
 - 0,1 s
 - 0,001 s
- ¿Por qué, si la aceleración de la pulga es tan grande, la velocidad adquirida es tan pequeña?
- Señala V o F en las siguientes afirmaciones:
 - Las pulgas tienen más aceleración que los cohetes espaciales y, por consiguiente, alcanzan más velocidad.
 - Las pulgas tienen más aceleración que los cohetes espaciales, pero la velocidad final alcanzada es menor.
 - En 1 milisegundo, la pulga alcanza más velocidad que el cohete.
 - Los cohetes espaciales aceleran más que las pulgas.
- Una aceleración de 30 m/s^2 quiere decir que, en cada segundo que pasa, la velocidad aumenta en 30 m/s . Con estos datos, rellena la tabla y dibuja la gráfica $v-t$ del cohete durante 5 segundos.

$t \text{ (s)}$	$v \text{ (m/s)}$
0	0
1	
2	
3	
4	
5	



GOOD MORNING BELOVED STUDENTS

Vamos a por la semana antes de vacaciones con energía. Enseguida tendréis un merecido descanso de todo el trabajo de estas semanas. Os aburriréis sin tener NADA que hacer?? Si queréis os puedo mandar a lot of homework para la Semana Santa, jejejeje... mejor no, eh?? Sigo pidiendo que me mandéis correos, vaya cómo os gusta haceros de rogar, no?? Si no me decís cómo estáis llevando las tareas voy a dar por sentado que son demasiado fáciles y escasas y voy a empezar a mandar 3 o 4 hojas para cada día, así que WRITE ME AN EMAIL!!!

Un beso de Teacher Paola

31-03-20

1 Write the words below in your own language. You can use a dictionary.

1. Earth 2. deep 3. steep

2 Read the advert about the Galapagos Islands. Then complete the sentences with the correct adjective or adverb form.

The Galapagos Islands

Come and visit the Galapagos Islands, 1,000 km off the coast of Ecuador, in the Pacific Ocean. The islands are an ideal holiday destination for animal lovers. Come and see some of the most extraordinary animals on Earth, including whales, sharks, birds and reptiles. They arrived on the isolated Galapagos Islands thousands of years ago. Many of them are endemic – they live only on these islands and nowhere else in the world!

There are 120 islands in the Galapagos. One of the most beautiful islands is Espanola, in the south. It isn't easy to get here because the sea can be rough. But once you are here, you can have a lot of fun. You can rest peacefully on the beach or go scuba diving in the deep blue sea. Espanola is also a favourite destination for animal lovers. Here you can see the famous marine iguana. It looks frightening with its big yellow eyes, but don't worry – it's very friendly and it only eats plants!

Another interesting island is Isabela. It isn't as old as Espanola but it's the largest island in the Galapagos. It has got long coasts with steep cliffs and beautiful beaches. You can take a trip to the Wolf Volcano – the highest point in the Galapagos – and enjoy the extraordinary scenery.

There are two seasons on the islands. Between December and May, it is warm and it often rains. For bird lovers, this is an excellent time to visit these volcanic islands. They will see many unusual birds during this time of the year. The dry season, from June to December, is the best time to watch sea mammals because they are more active than in the wet season.

The Galapagos Islands have got two airports with daily flights from mainland Ecuador. Private speedboats, called lanchas, also offer a daily ferry service between Santa Cruz and the islands. Some tourists prefer to travel comfortably in cruise ships. In this way, they see many of the islands as the ship sails between them. The Galapagos Islands are a World Heritage Site and the government protects the animals by limiting the number of visitors to each island. You can visit at any time of the year, but you need to plan your trip carefully and in advance.

old ♦ good ♦ high ♦ extraordinary ♦ safe ♦ easy

1. Animals on the Galapagos Islands are some of animals in the world.
2. Espanola is Isabela.
3. The Wolf Volcano is point on the islands.
4. time to watch birds is during the wet season.
5. You can get from Ecuador to the Galapagos by ferry you can by plane.

6. Conservationists want the wildlife to live on the islands.

3 Answer the questions.

1. Where are the Galapagos Islands?
2. Why are the animals on the islands extraordinary?
3. Why can't visitors travel easily to Espanola
4. What can you do on Espanola? List three activities.
5. Why do some people choose to travel in cruise ships?

¡Buenos días de martes y musicales!

La tarea para el día de hoy tiene que ver con “Música y emociones”. Lo que tenéis que hacer es relacionar diferente música con una emoción determinada utilizando los famosos emoticonos que usamos para el Whatsapp.

En definitiva, tenéis que encontrar una música que os produzca: tristeza, desconcierto, alegría, asombro, entusiasmo, amor, tranquilidad y nerviosismo. Cuando tengáis la música, la escribís al lado del emoticono correspondiente.

¡Mucho ánimo!



2º ESO

LENGUA CASTELLANA (Flexible)

31 Marzo 2020

<p>Estrofa 1</p> <p>Buscando mis amores iré por esos montes y riberas, ni cogeré las flores, ni temeré las fieras y pasaré los fuertes y fronteras.</p> <p>San Juan de la Cruz</p>	<p>Estrofa 2</p> <p>Suave Patria: te amo no cual mito, sino por tu verdad de pan bendito, como a niña que asoma por la reja con la blusa corrida hasta la oreja y la falda bajada hasta el huesito.</p> <p>Ramón López Velarde</p>
<p>Estrofa 3</p> <p>En tu cariño pensando, en vela pasaba el día... y por la noche, soñando, soñando que no dormía.</p> <p>Tu querer me va matando.</p> <p>Manuel Machado</p>	<p>Estrofa 4</p> <p>Virgen, del cielo reina, e del mundo melecina, quíerame oír, que de tus gozos aina escriba yo prosa digna por te servir.</p>

Clasifica las estrofas, para ello debes medir los versos y fijarte en la rima

2º ESO MATEMATICAS (todos) 31/3/2020

Recordad mi correo es : jose.casielles@fefcoll.org.

Atenderé vuestras consultas en horario de 8:30 a 14:30.

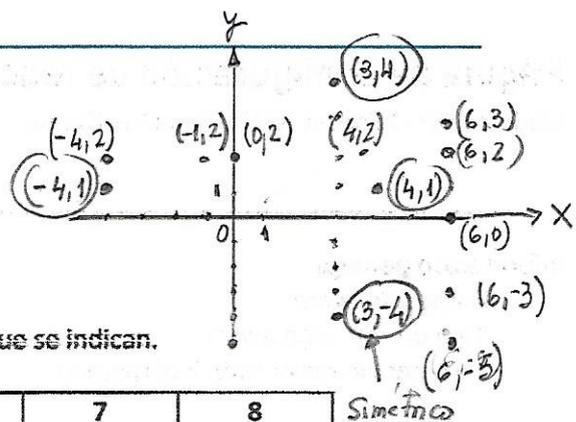
EJERCICIOS PROPUESTOS

Os paso las soluciones a los 4 primeros ejercicios. El 5,6 y el 7 después.

Hacer los ejercicios 87 y 88 de la página 179 del libro.

FUNCIONES 2º ESO

- [1]**
- Representa los siguientes puntos: $(6,-5)$, $(6,-3)$, $(6,0)$ y $(6,3)$.
 - Idem. $(-4,2)$, $(-1,2)$, $(0,2)$, $(4,2)$ y $(6,2)$.
 - Halla el simétrico respecto al eje de abscisas del punto $(3,4)$.
 - Halla el simétrico respecto al eje de ordenadas del punto $(4,1)$.



- [2]** El precio de un bolígrafo en la papelería cercana es de 0,30 €.
- Calcula y escribe en la tabla siguiente el precio de los bolígrafos que se indican.

x(nº de bolígrafos)	1	2	3	4	5	7	8
y (Coste en €)	0,30	0,60	0,90	1,20	1,50	2,10	2,40.

- Representa gráficamente los puntos de la tabla. (VER ANEXOS)
- Fijándote en la gráfica, ¿cuánto cuestan 16 bolígrafos? ¿Cuántos bolígrafos te dan por 3,60 €?
- ¿Tiene sentido unir los puntos de la gráfica? ¿Por qué?

- [3]** El siguiente ejemplo es muy similar al anterior. Queremos comprar patatas a 0,30 € el kilo. Podemos construir una tabla y una gráfica idénticas a las anteriores salvo que en el eje horizontal representamos los kilos de patatas.

- Calcula y anota los precios de las siguientes cantidades de patatas.

x(nº de kilos de patatas)	1	1'5	2	2'7	4	5	7
y (Coste en €)	0,30	0,45	0,60	0,81	1,20	1,50	2,10.

- Representa gráficamente los puntos de la tabla. (VER ANEXOS)
- ¿Tiene sentido unir los puntos de la gráfica? ¿Por qué?

Pero hay una importante diferencia entre ambos ejemplos: no podemos comprar fracciones de bolígrafos (1,5 o 2,7 bolígrafos) y en cambio sí podemos comprar fracciones de kilos de patatas (1,5 o 2,7 kilos de patatas).

- [4]** Este verano mi familia y yo nos iremos de vacaciones a la costa en nuestro coche. Debemos recorrer un total de 200 km. En la escena siguiente representamos la gráfica de nuestro recorrido. En el eje horizontal marcamos el tiempo de viaje, en el eje vertical, el espacio recorrido.

Asígnale a la variable tiempo (en minutos) los valores 10, 20, 40, 60, 80 y 120. Anota en tu cuaderno el espacio recorrido en cada caso.

Observa que el cociente entre el espacio y el tiempo es siempre constante, es decir, las dos variables son directamente proporcionales, la función es lineal. En nuestro ejemplo, la razón de la proporción mide la velocidad del coche.

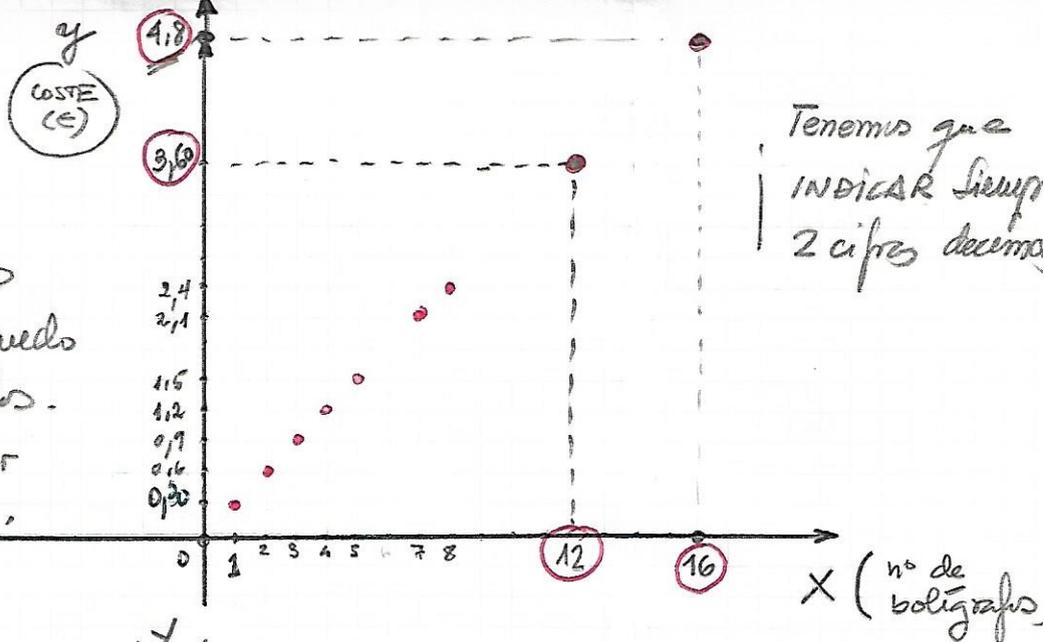
Modifica el valor de la velocidad a 200 km/h. Observa cómo se modifica la gráfica de la función. Asigna de nuevo a la variable tiempo los valores 10, 20, 40 y 60. Anota el espacio recorrido con esta nueva velocidad. Igual que antes, el cociente entre el espacio recorrido y el tiempo que ha tardado en recorrerlo es constante, ¿cuál es ahora su valor?

La razón de la proporción en las funciones lineales mide la pendiente de la recta que representa la función.

EJERCICIO 2.

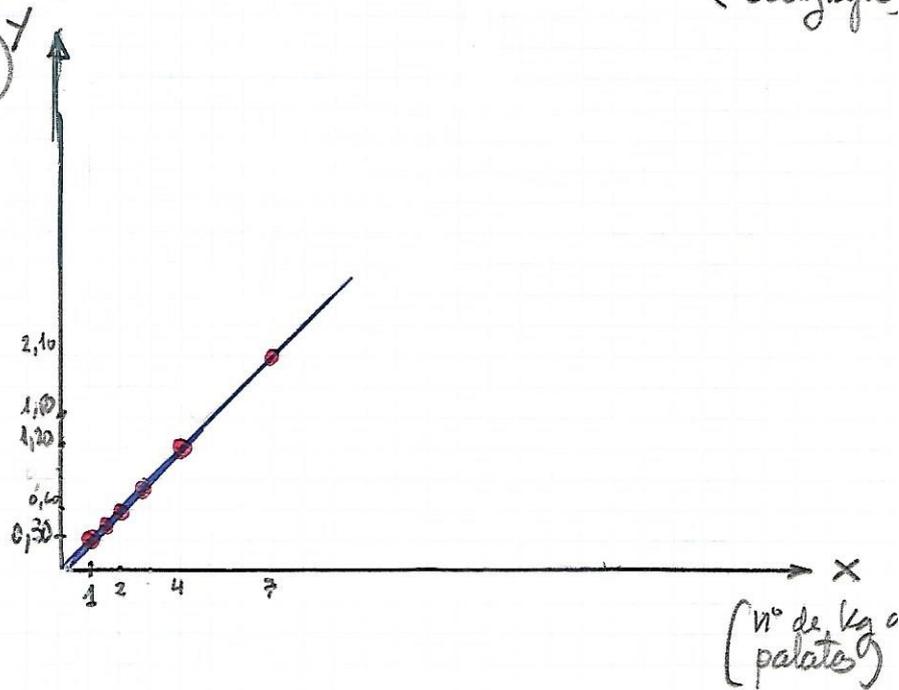
b) gráfica

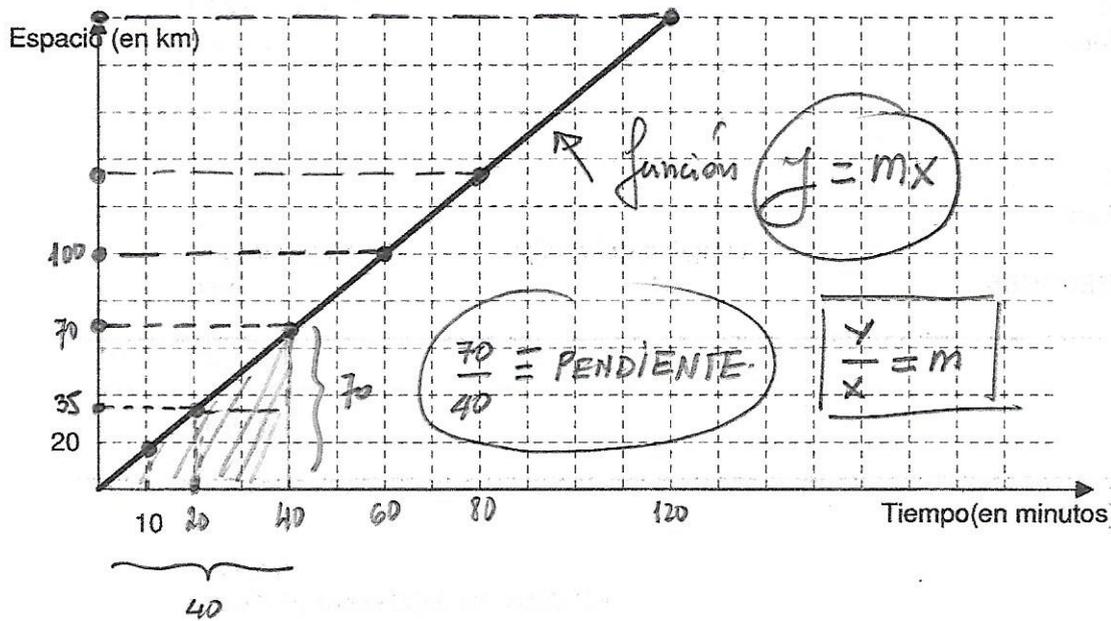
c) No se pueden unir los puntos, porque no puedo vender 1,5 bolígrafos. Sólo se pueden vender bolígrafos por unidades.



EJERCICIO 3.

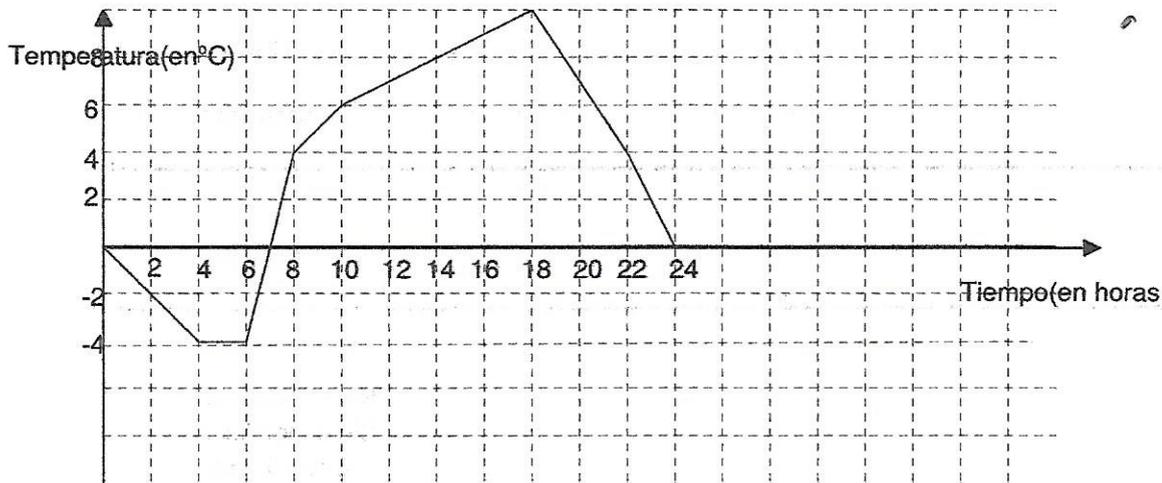
Si se deben unir porque si se puede pedir fracciones de kg de patatas.





(min)	(km)
t	E
10	20
20	35
40	70
60	100
80	135
120	200

5) La siguiente gráfica muestra las temperaturas a lo largo de un día de invierno en un pueblo de Valladolid. En el eje horizontal hemos representado las horas del día y en el eje vertical, las temperaturas.



Cuando éstas aumentan decimos que la función es creciente. Cuando disminuyen, diremos que es decreciente. En aquellos puntos de la gráfica de una función donde pasa de ser decreciente a ser creciente decimos que alcanza un mínimo. En los puntos que pasa de ser creciente a ser decreciente alcanza un máximo.

¿Qué temperatura hizo a las 0 horas? ¿Y a las 10 horas? *0h: 0°C ; 10h: 6°C*

¿A qué hora había 0°? *0h, 7h, 24h.*

¿A qué hora se alcanzó la temperatura máxima del día? ¿Cuál fue la temperatura máxima? *18h y fue 10°C*

¿A qué hora se alcanzó la temperatura mínima del día? ¿Cuál fue la temperatura mínima? *4h a 6h y fue -4°C*

¿En qué periodo del día subió la temperatura? ¿En qué periodo bajó? ¿En qué periodos se mantuvo constante? *subió en 6h a 18h.*

¿En qué periodo del día hubo una temperatura por debajo de 0°?

Construye una tabla con las temperaturas que se registraron a lo largo del día.

CONSTANTE: *4h a 6h.*
BAJO: *0h a 6h y 18h a 24h.*

6) El otro día acompañé a mi padre a comprar 2 kilos de naranjas en la frutería de la esquina. Le costaron 1 €. Mi madre me ha pedido hoy que vaya a la frutería a comprar más naranjas, pues ya se han terminado las que compramos el otro día. Pero quiere que compre 5 kilos de naranjas. ¿Cuánto me costarán? Para resolverlo completa la tabla siguiente: