

BUENOS DÍAS QUERIDOS ESTUDIANTES!!!!

Y LLEGÓ OTRO LUNES Y CON ELLO VAMOS A POR LA TERCERA SEMANA!!!
ESTO ESTÁ PASANDO A TODA VELOCIDAD ASÍ QUE SEGURO QUE EN NADA
VOLVEMOS A ESTAR TODOS EN EL COLE.

VUELVO A INSISTIR EN QUE TODOS ME MANDÉIS UN CORREO PARA ESTAR
EN CONTACTO. A TRAVÉS DE ESE CORREO OS IRÉ CONTANDO MÁS COSAS
DE UTILIDAD. TAMBIÉN MANDARÉ UN CORREO AL EMAIL QUE TENGO DE LAS
FAMILIAS PARA VER SI TODAS LAS DIRECCIONES ESTÁN BIEN. ES MUY
IMPORTANTE QUE ME CONFIRMEN QUE RECIBEN ESE CORREO PORQUE
RECIBIRÁN INFORMACIÓN RELEVANTE

UN FUERTE ABRAZO DE VUESTRA TEACHER FAVORITA

¡Buenos días a tod@s! ¿Cómo lleváis el confinamiento? Empezamos una semana nueva y, como ya sabéis: ¡Un día más es un día menos!



La tarea del día de hoy será realizar el visionado del primer capítulo de la serie “Isabel” y responder a las preguntas que os hago a continuación.

Link al capítulo:

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/isabel/isabel-capitulo-1/1522659/>

(si no os deja abrir el link, copiadlo y haced la búsqueda desde Google).

- 1.- ¿Quién es Isabel?
- 2.- ¿De quién era hija Isabel?
- 3.-¿Qué acontecimiento histórico tiene lugar a lo largo del capítulo?
- 4.- ¿Quién fue don Álvaro de Luna?
- 5.- En el minuto 17:15 tiene lugar una escena musical: ¿Cómo eran la música y los instrumentos en el siglo XV? Descríbelo según lo observas
¿Qué era y qué suponía la Orden de Santiago?
- 6.- ¿Tenían una buena relación Isabel y la Beltraneja? ¿Por qué?
- 7- ¿Cómo se llamó al Tratado mediante el cuál Isabel fue nombrada reina?

¡Buenos días a tod@s de nuevo!



Para comenzar esta nueva semana, en cuanto a Música se refiere, me gustaría que recordáramos esos días en clase en los que practicábamos el Ritmo con las palmas.

El resultado, vamos a dejarlo aparte pero me gustaría que lo intentarais en vuestras casas.

1 2 3 4

Palmas/ Caja China

Muslos/ Pandereta

Pies/ Triángulo/ Panderero

5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16

Además, os dejo un vídeo para que lo veáis acerca de Juego de Tronos y su Banda Sonora, del cual tenéis que hacer un resumen acerca de la relación entre la serie y su música.

<https://www.youtube.com/watch?v=yAnpUWKISX4>



2º ESO

LENGUA FLEXIBLE

30- MARZO- 2020

Actividades corregidas- Análisis morfológico

- La casa vieja se vendió por un precio alto.

La... determinante, artículo determinado

casa... sustantivo común, concreto e individual

vieja... adjetivo, grado positivo

se... pronombre personal 3ª persona del singular, forma átona

vendió... verbo vender, 2ª conjugación, 3ª persona del singular del pretérito perfecto simple del modo indicativo

por... preposición

un... determinante, artículo indeterminado

precio... sustantivo común, concreto e individual

alto... adjetivo, grado positivo

- Te prometo que lo ha resuelto en cinco minutos

Te... pronombre personal 2ª persona del singular, forma átona

prometo... verbo prometer, 2ª conjugación, 1ª persona del singular del presente del modo indicativo.

que... conjunción copulativa

lo... pronombre personal 3ª persona del singular, forma átona

ha resuelto... verbo resolver, 2ª conjugación, 3ª persona del singular del pretérito perfecto compuesto del modo indicativo

en... preposición

cinco... determinante, numeral cardinal

minutos... sustantivo común, concreto e individual.

Corregir el análisis en vuestra libreta. Según el número de fallos deberíais considerar repasar las estructuras gramaticales del apéndice de vuestro libro, así como los verbos.

Actividades

Estudiar las estrofas de cinco y seis verso y repasar las de tres y cuatro.

Recordad mi correo es : jose.casielles@fefcoll.org.

Atenderé vuestras consultas en horario de 8:30 a 14:30.

EJERCICIOS PROPUESTOS

El Martes veremos las soluciones a los 7ejercicios de funciones.

(6) El otro día acompañé a mi padre a comprar 2 kilos de naranjas en la frutería de la esquina. Le costaron 1 €. Mi madre me ha pedido hoy que vaya a la frutería a comprar más naranjas, pues ya se han terminado las que compramos el otro día. Pero quiere que compre 5 kilos de naranjas. ¿Cuánto me costarán?

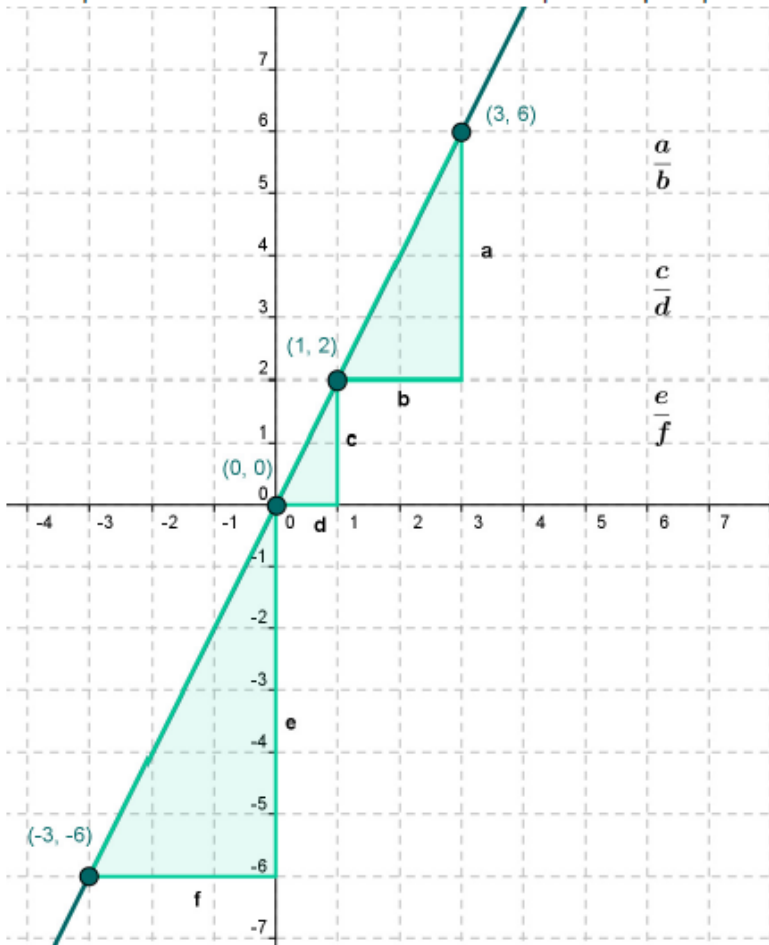
Para resolverlo completa la tabla siguiente:

x(nº de kilos de naranjas)	1	2	3	4	5	6	10
y (Coste en €)		1					

Representa los puntos de la tabla tomando en el eje horizontal los kilos de naranjas y en el eje vertical, su precio.

Habrás observado ya que existe una relación muy estrecha entre el peso de las naranjas y su precio: dos kilos de naranjas cuestan 1 €. El doble de naranjas cuestan el doble, 2 €, el triple de naranjas cuestan el triple, 3 €, un kilo, cuesta la mitad, 0,5 €. Y así sucesivamente. Diremos que esas dos magnitudes, los kilos de naranjas y su precio son directamente proporcionales. Fijate que el cociente entre el precio de las naranjas y su peso es siempre constante, igual a 0,5.

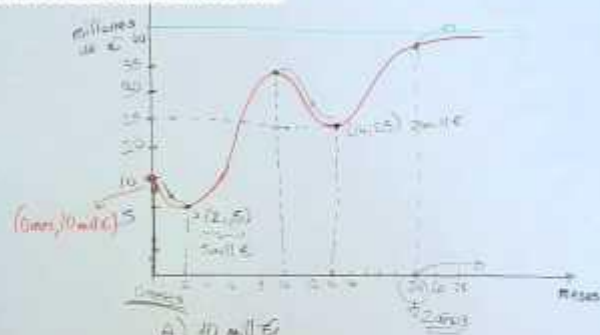
7) Representa una tabla de valores con los puntos que aparecen en la recta del gráfico.



Determina los cocientes a/b , m/n y d/c . ¿Qué representan? Halla la expresión algebraica de la recta del gráfico.

VIDEO DE INTERPRETACIÓN DE FUNCIONES

0) ¿Qué valor se podría estimar que tuviera tras su segundo aniversario?



- A) 40 mill€
- B) Disminuye del 1^{er} al 2^o mes
≠ 1^{er} mes al 14^{er} mes → Dism. (0, 2) u (10, 14) mes
- C) 5 mill€
- D) 40€ mill€

**¡VENGA, CHICOS! QUE LA TERCERA SEMANA ESTÁ CHUPADA...
ADEMÁS, NO OLVIDÉIS QUE ES LA ÚLTIMA DEL TRIMESTRE Y EL
VIERNES...¡SÍ NOS “VAMOS” DE VACACIONES...! (PERO, YA SABÉIS... ESTE
AÑO LAS PASAREMOS EN CASA, CON LA FAMILIA!**

- **Seguir estudiando la fotocopia de las estrofas: estrofas de cinco y de seis versos.**
- **Y, hoy, vamos a repasar LAS PERÍFRASIS VERBALES. Buscad los apuntes que tenéis en el cuaderno y leedlo unas cuantas veces. Y luego hacéis el siguiente ejercicio:**

En las siguientes oraciones, identifica si hay o no perífrasis verbal, explicando por qué lo es o no:

- **Mañana vamos a tomar el sol en la terraza.**
- **Estos días tenéis que trabajar vía on-line.**
- **Todos vamos a salir de esto con mucha fuerza.**
- **Algunos están desaparecidos “en combate”.**
- **Procuraremos ser más solidarios con los demás.**
- **El año 2020 será recordado como el peor de nuestra vida.**
- **Estamos pasando momentos duros cada día.**
- **Algún día volveremos a recordar nuestro confinamiento.**
- **¡Ojalá todos podamos celebrar el final de esta pesadilla!**
- **Nunca vais a olvidar este curso tan diferente.**

Recordad mi correo es : jose.casielles@fefcoll.org.

Atenderé vuestras consultas en horario de 8:30 a 14:30.

EJERCICIOS PROPUESTOS

El Martes veremos las soluciones a los 7ejercicios de funciones.

(6) El otro día acompañé a mi padre a comprar 2 kilos de naranjas en la frutería de la esquina. Le costaron 1 €. Mi madre me ha pedido hoy que vaya a la frutería a comprar más naranjas, pues ya se han terminado las que compramos el otro día. Pero quiere que compre 5 kilos de naranjas. ¿Cuánto me costarán?

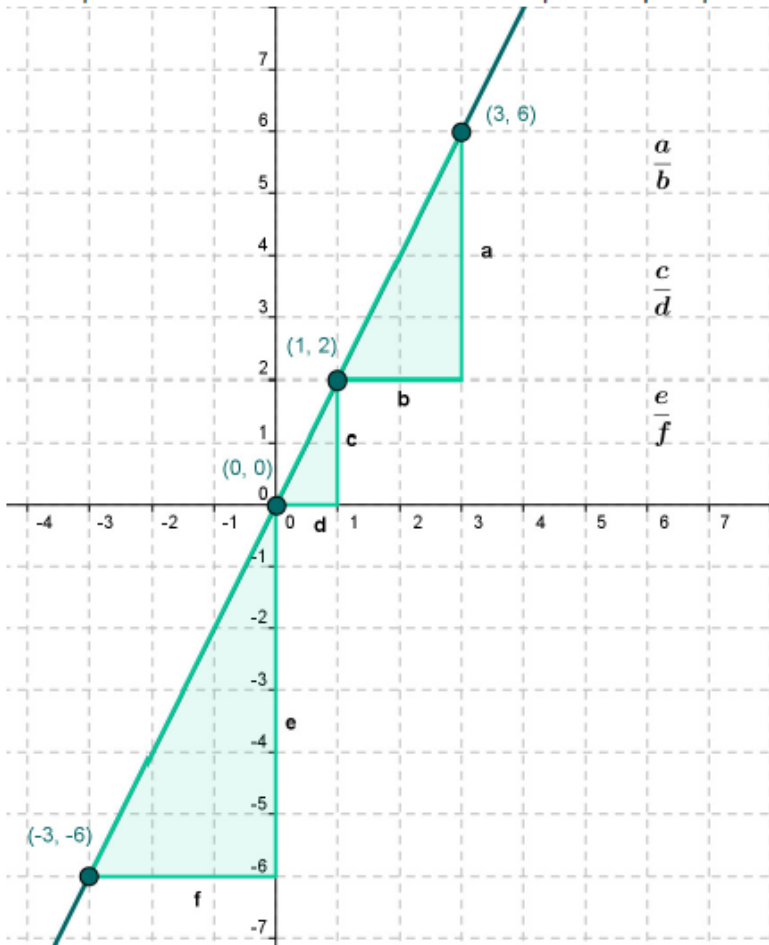
Para resolverlo completa la tabla siguiente:

x(nº de kilos de naranjas)	1	2	3	4	5	6	10
y (Coste en €)		1					

Representa los puntos de la tabla tomando en el eje horizontal los kilos de naranjas y en el eje vertical, su precio.

Habrás observado ya que existe una relación muy estrecha entre el peso de las naranjas y su precio: dos kilos de naranjas cuestan 1 €. El doble de naranjas cuestan el doble, 2 €, el triple de naranjas cuestan el triple, 3 €, un kilo, cuesta la mitad, 0,5 €. Y así sucesivamente. Diremos que esas dos magnitudes, los kilos de naranjas y su precio son directamente proporcionales. Fijate que el cociente entre el precio de las naranjas y su peso es siempre constante, igual a 0,5.

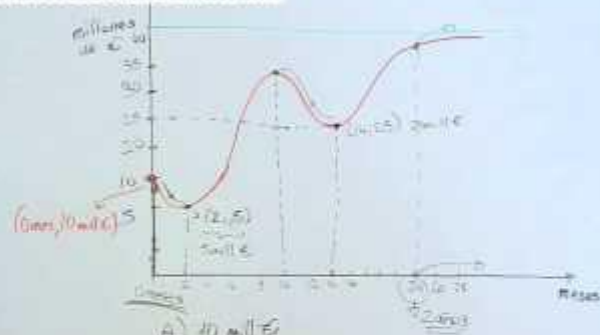
7) Representa una tabla de valores con los puntos que aparecen en la recta del gráfico.



Determina los cocientes a/b , m/n y d/c . ¿Qué representan? Halla la expresión algebraica de la recta del gráfico.

VIDEO DE INTERPRETACIÓN DE FUNCIONES

0) ¿Qué valor se podría estimar que tuviera tras su segundo aniversario?



- A) 40 mill €
- B) Disminuye del 1^{er} al 2^o mes
≠ 1^{er} mes al 4^o mes → Dism. (0, 2) u (0, 10) mes
- C) 5 mill €
- D) 40 € mill €

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!!

Comenzamos la tercera semana y esto va too fast and too furious!! Sigo sin (casi) recibir correos vuestros y eso no me gusta. Veeeeeeeeeeeeeeenga pesaos!! Qué os cuesta mandarme un mail de vez en cuando!! Además os propuse el Interactive Student y no me decís si os gustó o no.

Como tarea para hoy será corregir las actividades de la semana y mandarme a MI un correo (paola.garcia@fefcoll.org). Cuento con vosotros, eh?

UN GRAN BESO DE LA TEACHER

TAREA 24-03-20

Geographical World Records

2 The Longest: river (River Nile) (line 1)

The Lowest: place (Dead Sea) (line 10)

The Driest: place (Atacama Desert) (lines 19-20)

The Highest: waterfall (Angel Falls) (lines 25-26)

3 1. paragraph 2 (lines 14-16)

2. paragraph 4 (lines 27-29)

3. paragraph 1 (lines 5-9)

4. paragraph 3 (lines 20-21)

5. paragraph 1 (lines 8-9)

6. paragraph 4 (lines 32-34)

4 1. at the Mediterranean Sea (lines 1-3)

2. It creates a fertile green valley across the desert. (lines 3-4)

3. from the River Jordan (lines 11-13)

4. because of the minerals that are left behind when water evaporates (lines 11-14)

5. parts of the desert look like the planet Mars. (lines 21-22)

6. nine and a half days (lines 32-33)

5 1. flows

2. trade

3. float

4. drops

5. (tourist) attractions

TAREA 26-03-20

Vocabulary

1 1. rough 4. elegant

2. peaceful 5. dull

3. isolated 6. lively

2 1. safe 6. extraordinary

2. ideal 7. frightening

3. wonderful 8. pleasant

4. calm 9. relaxing

5. terrible

Grammar

3 1. more famous than 4. the biggest

2. the hottest 5. the most extraordinary

3. prettier than

4 Possible Answers

1. Valley View Hotel is not as big as Sackville.

2. Sackville is not as new as Select Hotel.

3. Valley View Hotel is as old as Select.
4. Valley View Hotel is less expensive than Sackville.
5. Select Hotel is smaller than Valley View.

- 5**
1. brave enough
 2. too short
 3. too small
 4. not comfortable enough

6 Possible Answers

1. the best
2. big enough
3. too difficult
4. faster than
5. better than

TAREA 27-03-20

Vocabulary

- 1** 1. d 2. b 3. e 4. c 5. f 6. a

- 2**
1. north
 2. west
 3. east
 4. south

- 3**
1. glaciers
 2. stream
 3. cliffs
 4. canyon
 5. scenery
 6. ground

Grammar

- 4**
1. well
 2. quickly
 3. hard
 4. clearly
 5. easily
- 5**
1. loudly
 2. happily
 3. fast
 4. elegantly
 5. high
- 6**
1. more comfortably ... than
 2. more quickly ... than
 3. more frequently than
 4. more carefully ... than
 5. better than