

SESIÓN EDUCACIÓN FÍSICA.

En esta ocasión os he dejado una serie de videos relacionados con trabajo de movilidad articular, elasticidad y relajación. También una tabla de ejercicios para intentar realizar durante 30 días (esperemos reincorporarnos primero al Centro). No son ejercicios de obligado cumplimiento, si no lo que intento es daros ideas para que podéis realizar algo de actividad física en vuestras casas y paséis mejor el día, recordar que son ejercicios que puede realizar toda la familia. Os mando toda la fuerza y ánimo del mundo ante esta situación que es nueva para todos nosotros y que jamás hubiéramos imaginado. Recordad y muy importante, **yo me quedo en casa.**

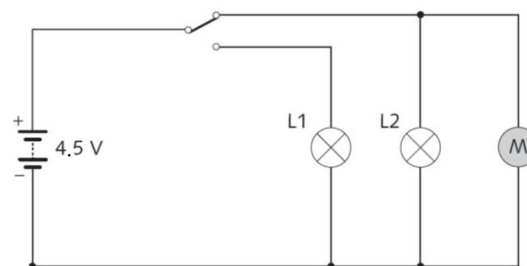
Para poder ver lo que he preparado, poner <https://padlet.com/Victormenendez> no hace falta registrarse ni nada, cuando entréis os aparece una imagen que pone hacemos ejercicio físico en casa pincháis y tenéis los videos. Un abrazo.



1. Match the following devices to the energy type that they transform the electric current into. Bear in mind that in some cases the device may transform electricity into more than one energy type. Write the name of each appliance and the type, or types of energy it transforms.



1. We are designing the circuit of a motor of an electric toy car. When the car moves, a green light should come on and when it stops a red light. Observe the following circuit and answer the questions:



- a) Write down the name of all components in the electric circuit.
- b) In the situation showed in the illustration, do you think the car is moving or stationary? Why?
- c) Which point is the green light, L1 or L2?



3º ESO

CULTURA CLÁSICA

26-MARZO- 2020

Actividades sobre el vídeo de repaso.

Copia y responde en tu cuaderno estas cuestiones:

1. Sobre qué colina se fundó Roma
2. En qué época del calendario romano fue asesinado Julio César
3. Nombre del primer emperador romano
4. Para llegar al poder este primer emperador a quiénes tuvo que derrotar
5. Qué nombre recibió la primera dinastía imperial romana
6. Quién fue el último emperador de esta dinastía
7. Nombre de la segunda y tercera dinastía imperial romana
8. Quién fue el primer emperador romano de origen hispano
9. Qué dinastía gobernó Roma a la muerte de Cómodo
10. Define el término tetrarquía
11. Quien legalizó el Cristianismo
12. Nombre del primer Concilio
13. Donde trasladó la capital Constantino
14. Quien hizo oficial el Cristianismo como religión oficial del imperio romano
15. Enumera y explica las clases sociales de Roma
16. Qué es un liberto

➤ **Hoy toca copiar y traducir:**

Elegid un texto de la unité 4, que no hayamos hecho, copiarlo y traducirlo. Ya sabéis, tranquilamente... ¡y ojo con el traductor! ¡no todo vale en cualquier texto!

➤ **Y, ahora, a conjugar verbos (que sé yo que os encanta...)**

Conjugar el Présent y el Passé Composé de los siguientes verbos:

- **Voyager (viajar)**
- **Étudier (estudiar)**
- **Monter (subir)**
- **Parler (hablar)**
- **Tourner (volver)**

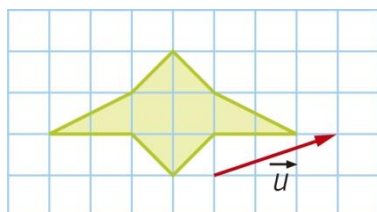
¿Visteis? ¡Otro día más y alguno todavía no os habéis quitado el pijama! Pues dicen los psicólogos (que de esto saben la tira), que hay que vestirse todos los días como si siguiéramos nuestra vida de siempre. Así que, venga...¡todos a poneros el uniforme... o el chándal si toca Educación física! Un beso.

Si tenéis alguna duda os podéis poner en contacto conmigo en el correo:

jose.casielles@fefcoll.org

EJERCICIOS RESUELTOS DIA 23 Y 24/03/2020

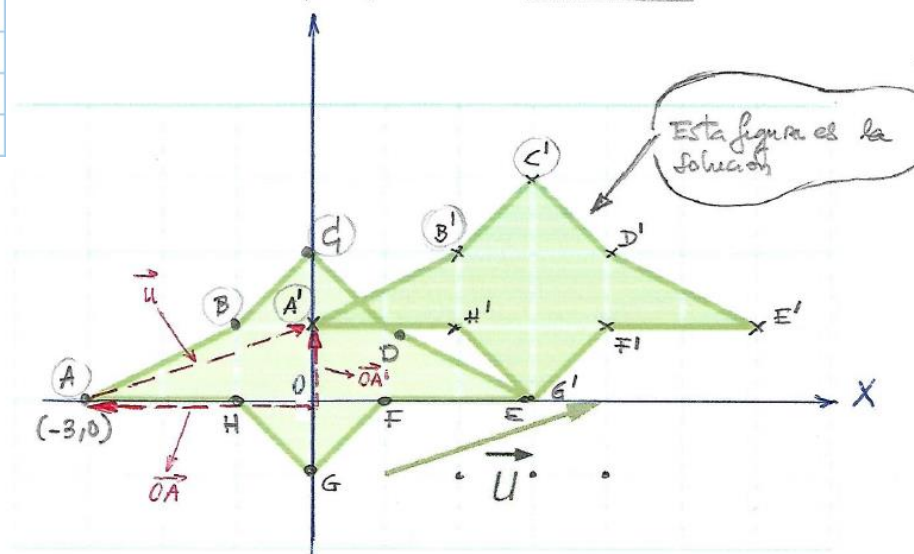
1. Traslada la siguiente figura mediante la traslación del vector \vec{u} .



En el primer ejercicio tenéis que identificar con letras cada vértice, como lo hemos hecho en clase. Para ello se establecen unos ejes de coordenadas (los podéis poner donde queráis, pero en este caso como podéis observar la figura tiene un eje de simetría, y ese es el que consideramos como eje 0Y).

El próximo día os envío un escaneado con la explicación, junto con los ejercicios de hoy que son parecidos.

Ejercicio 1. (Traslada la figura) del 23/3/2020

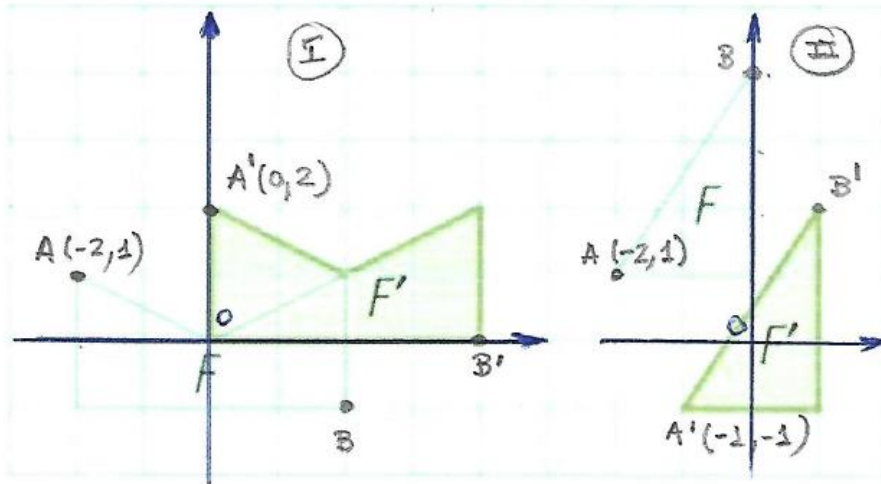
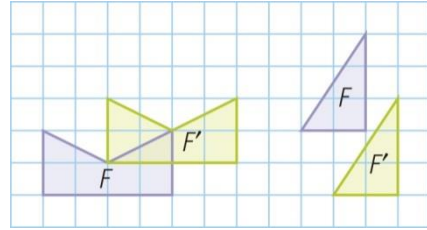


1. Nombramos las figuras (al menos 3 puntos).
2. Nos fijamos en que la figura es simétrica, por lo que ESTABLECEMOS DOS EJES CARTESIANOS. (VER FIGURA)
3. El vector de traslación $\vec{u} = (3, 1)$ porque del origen al extremo recorro 3 unidades hacia la derecha (positivo) y 1 unidad hacia arriba (positivo).
4. Gráficamente es fácil obtener el resultado (+3 decha y +1 arriba).
5. Escogemos puntos, p. ejemplo:

$A(-3, 0)$ $\vec{OA} = (-3, 0)$	}	$\vec{OA}' = \vec{OA} + \vec{u} = (-3, 0) + (3, 1) = (0, 1)$ $A'(0, 1)$ (MIRA el GRÁFICO líneas rojas)
$B(-1, 1)$ $\vec{OB} = (-1, 1)$	}	$\vec{OB}' = \vec{OB} + \vec{u} = (-1, 1) + (3, 1) = (2, 2)$ $B'(2, 2)$
$C(0, 2)$ $\vec{OC} = (0, 2)$	}	$\vec{OC}' = \vec{OC} + \vec{u} = (0, 2) + (3, 1) = (3, 3)$ $C'(3, 3)$

2. Encuentra el vector de traslación de la figura F en la figura F' , en los siguientes casos.

Ejercicio 2 del 23/3/2020



→ FIGURA (I)

$$\left. \begin{array}{l} A(-2, 1) \\ A'(0, 2) \end{array} \right\} \vec{AA'} = (0 - (-2), 2 - 1) = (2, 1)$$

$$\left. \begin{array}{l} B(2, -1) \\ B'(4, 0) \end{array} \right\} \vec{BB'} = (4 - 2, 0 - (-1)) = (2, 1)$$

Vemos que sale el mismo vector al unir dos puntos homólogos.

Por tanto el VECTOR de TRASLACION es: $\vec{u} = (2, 1)$

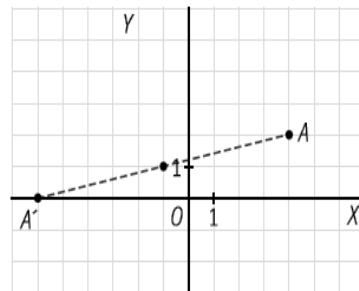
→ FIGURA (II)

$$\left. \begin{array}{l} A(-2, 1) \\ A'(-1, -1) \end{array} \right\} \vec{AA'} = (-1 - (-2), -1 - 1) = (1, -2)$$

$$\left. \begin{array}{l} B(0, 4) \\ B'(1, 2) \end{array} \right\} \vec{BB'} = (1 - 0, 2 - 4) = (1, -2)$$

VECTOR de TRASLACION $\vec{w} = (1, -2)$

42. Halla las coordenadas del simétrico del punto $A(4, 2)$ por una simetría de centro $O(-1, 1)$. Haz un dibujo para obtener la respuesta.



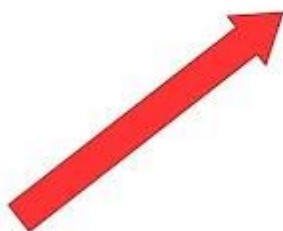
El simétrico de A es: $A'(-6, 0)$.

43. Halla el simétrico del segmento que tiene por extremos los puntos $A(-3, 4)$ y $B(5, 2)$, en los siguientes casos:
- a) Una simetría axial respecto del eje de ordenadas.
 - b) Una simetría axial respecto del eje de abscisas.
 - c) Una simetría central de centro el origen de coordenadas.
- a) $A'(3, 4)$ y $B'(-5, 2)$
 - b) $A'(-3, -4)$ y $B'(5, -2)$
 - c) $A'(3, -4)$ y $B'(-5, -2)$

Hoy vamos a descansar de ejercicios y vamos a visitar algunas páginas para divertirnos con las mates.

VECTORES

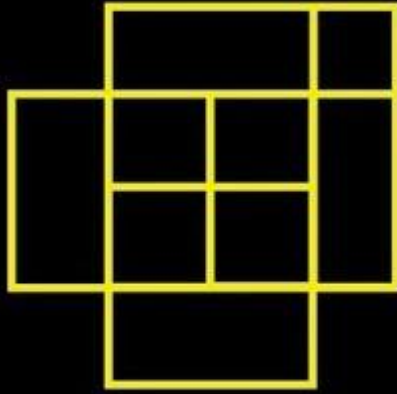
Introducción



Que es un vector?

Características?

Juegos matemáticos.



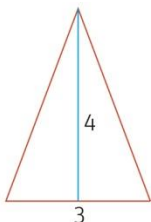
**¿CUÁNTOS
CUADRADOS SON?**

**¡NADIE PUEDE
ENCONTRAR
EL ÚLTIMO!**

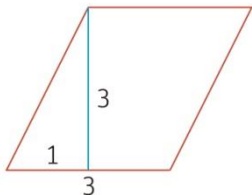
Longitudes y áreas

1.- Calcula los perímetros de las siguientes figuras. Las medidas están en centímetros.

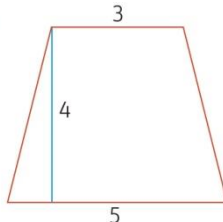
a)



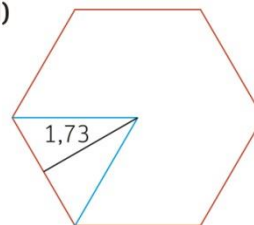
b)



c)

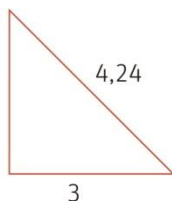


d)

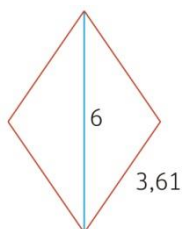


2.- Calcula las áreas de las siguientes figuras. Las medidas están en metros.

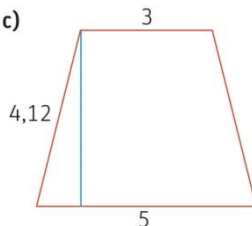
a)



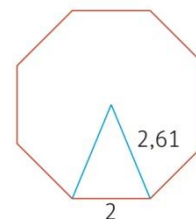
b)



c)



d)



Para cualquier consulta relativa a las tareas podéis escribir al correo ealvarezc@fefcoll.org, en horario 8:30-14:30h. Este correo solo podéis utilizarlo mientras dure esta situación extraordinaria.

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

Vamos a por el jueves con energía!!!

La Editorial Burlington os recuerda que todos los alumnos usuarios de los cursos tienen acceso al [Interactive Student](#), que ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Para acceder hacéis control click en el link azul y ahí os explica cómo registraros. Después me mandáis un correo para decirme si ya estáis dentro.

Mucho ánimo y fuerza para vosotros y para las familias!

Un abrazo de Teacher Paola

TAREAS 26-03-20

Seguimos repasando la Unidad 3

Vocabulary

1 Choose the correct answers to show you understand the meaning of the words in bold.

1. Bob likes going **sightseeing**. Tomorrow, he's going to *visit a monument / lie on the beach*.
2. Beth is **planning her itinerary** for her trip to Rome. She is *packing her suitcase / reading about important sights*.
3. Don't forget to **check the weather forecast** before your trip. You might need a *car / an umbrella*.
4. The tourists are **taking a break**. They're *visiting a museum / resting at the hotel*.
5. Karen is **travelling on business**. She's *meeting a client / visiting her sister tomorrow*.
6. We've **booked tickets online** so we *will / won't* need to get to the train station early.

2 Complete the dialogue with the phrases below.

make hotel reservations □ *go for a long weekend* □ *hire a car* □ *take a tour* □ *book your flight*

Eric: We'd like to ¹ to Rhodes, from Friday to Monday.

Agent: OK. First, I'll ²

You'll leave on Friday morning and fly home on Monday afternoon.

Eric: That's fine. Can you ³ too?

Agent: Of course. There's a nice hotel near the beach. The rooms are lovely.

Eric: Sounds good.

Agent: Would you like to ⁴ of the island?

Eric: No, we'll ⁵ and drive around on our own.

Grammar

3 Complete the sentences with the verbs below. Use the Future Continuous.

not travel □ *live* □ *serve* □ *wait* □ *sleep*

1. Don't come at 10.00. I
2. They for long. Toronto is only one hour away.
3. Alice at the bus stop for you when you arrive?
4. This time next year, we in Paris!
5. At what time you dinner this evening?

4 Write the words in the correct order to form sentences. Use the Future Continuous.

1. do / what / this time next year / you / ?
.....
2. yoga / this time next summer / study / in India / I / .
.....
3. my bicycle / not use / tomorrow morning / I / .
.....
4. lunch / you / at exactly 1 pm / have / ?
.....
5. sit / at this time tomorrow / we / on the plane / .
.....
6. in New York / how long / stay / you / ?
.....

5 Complete the texts with the verbs above each. Use future tenses. There may be more than one correct answer.

be □ *sail* □ *do* □ *travel* □ *hire*

1. I've been thinking about what I ¹ this time next month. This July, my family ² a boat and we ³ along the canals in Britain for two weeks. It's called "slow travel". We've never done anything like this before and I'm sure it ⁴ great! ⁵ you anywhere this Christmas?

land □ *take part* □ *not believe* □ *spend* □ *not be* □ *fly* □ *have* □ *do*

2. You probably ¹ this, but this time next week, I ² to Alaska with my family. We ³ eight days there. We in Anchorage, Alaska's largest city, and we ⁵ many adventure activities in the area, such as ice climbing, rafting and snowmobiling. We ⁶ even in a dog-sled race! I hope it ⁷ too cold, but I'm sure we ⁸ an amazing time!

- Hoy solo voy a poner una actividad y como, además, hasta el próximo lunes ya no tenemos clase de Lengua, tendréis muchos días para reflexionar y para hacer algo chulo...
Supongo que sabéis que cada día, a las 8 de la tarde, salimos a nuestras ventanas a aplaudir a quienes arriesgan su vida por cuidarnos ¿verdad? Pues, por eso...

VAIS A ESCRIBIR UNA CARTA:

El título será *“Carta a un sanitario español”*. La extensión será de 15 a 20 líneas, máximo.

Tendréis que escribirla en el cuaderno y luego enviármela a mí, a través del correo que ya tenéis todos. Ah, ¡y voy a poner nota! Así que, ya sabéis... ¡echadle ganas!

¿VISTEIS? ¡YA PASÓ OTRA SEMANA! ¡ Y VAN DOS! ESTAMOS EN EL ECUADOR Y ESTO PASARÁ PRONTO, PORQUE JUNTOS PODEMOS ACABAR CON ESTA PESADILLA.

¡FELIZ FIN DE SEMANA Y HASTA EL LUNES! UN BESO