



Correo de contacto del profesorado:

Matemáticas Aplicadas	jose.casielles@fefcoll.org
Matemáticas Académicas	
Biología & Geología	
Física & Química	ealvarezc@fefcoll.org
Religión	
Educación Física	victor.menendez@fefcoll.org
Plástica	
Technology	mgonzalezd@fefcoll.org
Lengua Castellana	
Francés	nzapicot@fefcoll.org
Inglés	paola.garcia@fefcoll.org
Geografía	
Cultura Clásica	jsanchezf@fefcoll.org
Servicio de Orientación	tcarbajosag@fefcoll.org

Estos correos están a vuestra disposición, para cualquier duda o consulta, siempre en horario lectivo. Las consultas sobre materias dirigidos al profesor de la misma, en caso de una acción tutorial, estoy a vuestra disposición, así como la Jefatura de Estudios o la Dirección Pedagógica.



3º ESO

TUTORÍA

24-03-2020

<https://www.youtube.com/watch?v=pXvBckVO7EM>

Una de las mayores dificultades para un profesor es hacer ver a sus alumnos la realidad de los contenidos aplicados al mundo real en el que vivimos, que en ocasiones parece muy distinto al que percibís.

Recordad que cuando se preveía el cierre de los centros, vanalizabais sobre el hecho ¡Vacaciones anticipadas! Una percepción errónea.

Deseo que estéis todos bien, tanto vosotros como vuestras familias. Y desde aquí os animo y digo que esta situación la superaremos entre todos y que dentro de poco nuestras vidas volverán a la normalidad.

Aprovecho la ocasión para pedir os que permanezcáis en vuestras casas mientras dure la cuarentena y sobre todo seguir las indicaciones de las autoridades sanitarias y las de vuestros padres.

Paciencia, esto pasará. Imagino que para muchos el volver al Colegio será una bendición ¿No?

☺ Bueno ya me lo contaréis.

¡UN ABRAZO!



3º ESO

GEOGRAFÍA

24 MARZO 2020

- Importante, seguir repasando la Unidad 7 para su evaluación.
- Actividades de repaso: página 114 lee el saber más y responde a la actividad al pie de foto y de la misma página el ejercicio 1

NOTA: todas las actividades deben fecharse y completarse en la libreta.

El pasado sábado, día 21 de Marzo, se celebró el “*Día mundial de la Poesía*” y nosotros no podemos obviar ese contenido en nuestra clase de Lengua de hoy. Por ello, y dada la situación en la que nos encontramos, aprovecharemos ese hecho para trabajar dos objetivos:

- Trabajar el valor de la *Solidaridad*.
- Hacer un pequeño comentario de lo que te sugiere a ti el siguiente poema y relaciónalo con la situación que vivimos por causa del Covid-19.

*Dicen que poco a poco la constancia
De la gota abre la piedra
Por ello creo en la solidaridad
Y creo que ella es la ternura
De las almas que acompañan
A las almas más débiles a conseguir sus sueños,
La solidaridad no es solo dar,
Es mucho más que eso
No es un dar, ni un acompañar sin hacer,
La solidaridad es traspasar el límite de haber conseguido
Nuestros sueños
Es entregar el alma,
La mente y juntar las manos en pleno vuelo,
Es entregarse a los demás,
Sin esperar nada a cambio
Sino tan solo el ver contruidos los sueños de los otros
La solidaridad, es consecuencia hecha acción,
Para el bien, pues solo eso va con la dignidad del ser humano
La solidaridad es amar al otro
Porque quien sabe amarse a sí mismo
Sabe amar a los demás
Eso simplemente... es la solidaridad*

Autor: una niña de diez años

- **REVISAR Y COMPLETAR LA Unité 1 del Cahier d'activités:**
aprovechad la hora de hoy para completar aquellas actividades que os hayan podido quedar sin hacer "por despiste". Recordad que son actividades de contenido que ya hemos dado en la primera evaluación y, por ello, ya no deberían requerir demasiado esfuerzo.

- **Y ahora... actividad para el cuaderno de clase. Poner en francés las siguientes cifras:**

- **78 – 145 – 268 – 391 – 408 – 599 – 615 – 774 – 826 – 938 – 1000**

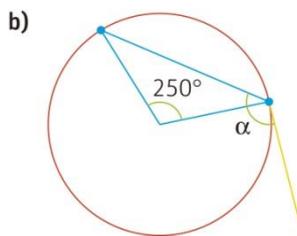
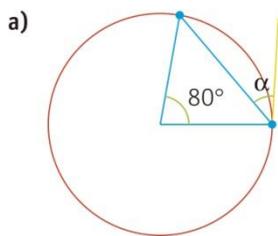
¡VENGA, CHICOS... QUE ESTO PASA VOLANDO!

YA ESTAMOS EN LA SEGUNDA SEMANA Y... ¡PARECE QUE FUE AYER!

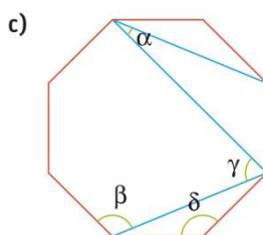
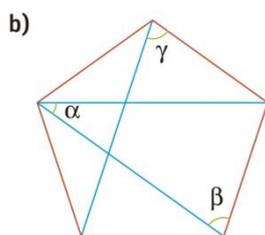
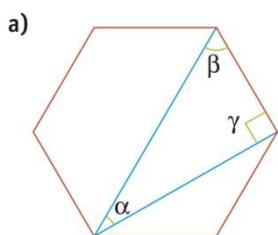
UN ABRAZO VIRTUAL

Circunferencia y círculo

3.- Calcula las medidas de los ángulos semiinscritos en las circunferencias.



4.- Calcula las medidas de los ángulos desconocidos en los siguientes polígonos regulares.



5.- Dibuja un triángulo rectángulo cuya hipotenusa mida 8 cm. ¿Es única la solución?

6.- Responde de forma razonada a las siguientes preguntas.

- a) ¿Los ángulos inscritos correspondientes al mismo arco tienen la misma medida?
- b) ¿Un ángulo inscrito en una circunferencia puede ser mayor que 180° ?
- c) ¿Cómo se puede calcular el ángulo interior de cualquier polígono regular a partir del número de lados usando las propiedades de los ángulos inscritos en una circunferencia?

En la hoja adjunta, se encuentran las soluciones de las actividades propuestas los días 19 y 20 de marzo.

Para cualquier consulta relativa a las tareas podéis escribir al correo ealvarezc@fefcoll.org, en horario 8:30-14:30 h. Este correo solo podréis utilizarlo mientras dure esta situación extraordinaria.

Ficha Teorema de Pitágoras

1.

Cateto <i>b</i>	Cateto <i>c</i>	Hipotenusa <i>a</i>
45 cm	60 cm	$\sqrt{45^2 + 60^2} = 75$ cm
$\sqrt{15^2 - 8^2} = 12,69$ dm	8 dm	15 dm
20 m	$\sqrt{80^2 - 20^2} = 77,46$ m	80 m
6 m	6 m	$\sqrt{6^2 + 6^2} = 8,49$ m

2. a) Sí
 b) No
 c) No
 d) Sí

3. a) $5\sqrt{2} = 7,07$ cm
 b) 5 cm

4.- $h = \sqrt{10^2 - 5^2} = 8,66$ cm .La altura mide 8,66 cm.

5.- $l = \sqrt{8^2 + 2^2} = 8,25$ cm Cada uno de los lados mide 9,43 cm.

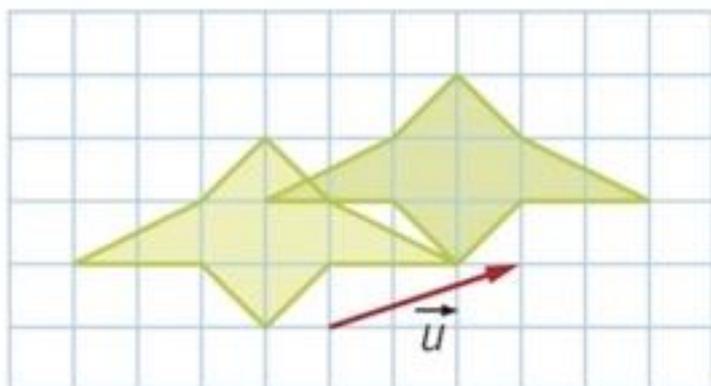
6.- $l = \sqrt{25^2 + 8^2} = 26,25$ m El cable mide 26,25m.

7.- $l = \sqrt{14^2 - 7^2} = 12,12$ Perímetro= $2(7 + 12,12) = 38,24$ dm .

Si tenéis alguna duda os podéis poner en contacto conmigo en el correo:

jose.casielles@fcoll.org

EJERCICIOS RESUELTOS DIA 23/03/2020



a) $\vec{u} = (2, 1)$

b) $\vec{u} = (1, -2)$

En el primer ejercicio tenéis que identificar con letras cada vértice, como lo hemos hecho en clase. Para ello se establecen unos ejes de coordenadas (los podéis poner donde queráis, pero en este caso como podéis observar la figura tiene un eje de simetría, y ese es el que consideramos como eje 0Y).

El próximo día os envío un escaneado con la explicación, junto con los ejercicios de hoy que son parecidos.

EJERCICIOS PROPUESTOS DIA 24/03/2020

Ejercicios 42 y 43 pagina 168

Buenos días...

Imagino que estos días habéis estado viendo alguna que otra peliculilla de vez en cuando...

Pues nada, el siguiente trabajo que os propongo es un cartel que anuncie una película. La técnica y estilo son libres. Puedes utilizar collage, témperas, rotuladores, estampados, lápices, etc. O una combinación de ellas.

La película objeto del cartel debe ser una película que exista. Vale cualquiera, así que te recomiendo que escojas una que te guste.

NO quiero que copies el cartel de la película.

Ten en cuenta la composición y lo que vas a sacar en el cartel. Lo que es más importante suele ir colocado más grande...

La tipografía ("las letras") son un elemento más del cartel, y de los más importantes. Estudia tipos de letras que puedan ser interesantes para tu cartel.

Lo ideal sería trabajar con un tamaño grande de papel. Como no vamos a poder, os pediría que uséis una cartulina DIN-A3. Si alguno de vosotros tiene dificultades para conseguirla, usad un DIN-A4.

Os dejo aquí algunos enlaces que pueden ayudaros a encontrar ideas...

Un par de selecciones de los mejores carteles de películas:

<https://www.empireonline.com/movies/features/best-posters/>

<https://www.indiewire.com/gallery/best-movie-posters-2019-films/parasite-9/>

En este hilo de Twitter del gran Mauro Entrialgo se discuten los distintos carteles de una misma película y por qué están bien o mal:

<https://twitter.com/Tyrexito/status/964100350251855873>

Y aquí tenéis una página con decenas de miles de fuentes, en la parte de arriba podéis escoger conjuntos temáticos de fuentes:

<https://www.1001freefonts.com/>

Para los que tengan curiosidad, una explicación (en inglés) sobre por qué los nombres de los actores en los carteles no cuadran con sus fotografías:

<https://www.greig.cc/why-names-rarely-match-up-with-faces-on-movie-posters/>

Esta tarea corresponde con las dos sesiones de esta semana, para los días 24, 25 y 31 de marzo.