

SESIÓN EDUCACIÓN FÍSICA.

En esta ocasión os he dejado una serie de videos relacionados con trabajo de movilidad articular, elasticidad y relajación. También una tabla de ejercicios para intentar realizar durante 30 días (esperemos reincorporarnos primero al Centro). No son ejercicios de obligado cumplimiento, si no lo que intento es daros ideas para que podéis realizar algo de actividad física en vuestras casas y paséis mejor el día, recordar que son ejercicios que puede realizar toda la familia. Os mando toda la fuerza y ánimo del mundo ante esta situación que es nueva para todos nosotros y que jamás hubiéramos imaginado. Recordad y muy importante, **yo me quedo en casa.**

Para poder ver lo que he preparado, poner <https://padlet.com/Victormenendez> no hace falta registrarse ni nada, cuando entréis os aparece una imagen que pone hacemos ejercicio físico en casa pincháis y tenéis los videos. Un abrazo.



Unidad 1 Los orígenes de la Edad Moderna

FICHA DE

**COMPRENSIÓN
LECTORA**

Una boda en secreto

En la mañana del 19 de octubre de 1469 Fernando, Rey de Sicilia y heredero del trono de Aragón, e Isabel, la heredera de Castilla, se casaban en una residencia privada de Valladolid. Los acontecimientos que habían precedido a la boda habían sido insólitos, por no decir otra cosa. La princesa, que contaba entonces dieciocho años, amenazada de encarcelamiento por su hermano, Enrique IV de Castilla, había sido rescatada de su castillo de Madrigal de las Altas Torres por el arzobispo de Toledo y un escuadrón de caballería y conducida a una ciudad donde se hallara segura entre amigos. El novio, un año menor que ella, había llegado a Valladolid sólo unos días antes de la ceremonia y después de un viaje muy azaroso. Salido de Zaragoza con un puñado de acompañantes disfrazados de mercaderes, había viajado de noche por un país hostil y había escapado por muy poco a la muerte al caer cerca de él una piedra lanzada por un centinela desde las murallas de Burgo de Osma. Una vez llegado a Valladolid, se entrevistó por vez primera con su futura esposa (...) cuatro días antes de la ceremonia. La pareja era tan pobre que se vio obligada a pedir prestado para subvenir a los gastos de la boda. Y como el grado de su parentesco prohibía el matrimonio, solicitaron y recibieron a su tiempo a una bula papal de dispensa, que más tarde resultó ser un documento espurio, elaborado por el rey de Aragón, el arzobispo de Toledo y el propio Fernando.

Existían ciertas razones para el secreto y la falsificación. Eran muchas las personas que deseaban que la ceremonia no se celebrase. Una de ellas era Luis XI de Francia que veía un gran peligro para su país en la unión de las casas reinantes de Castilla y Aragón. Pero también había enemigos dentro del país. Muchos de los poderosos Grandes de Castilla se oponían con todas sus fuerzas a una alianza matrimonial que prometía reforzar la autoridad de la corona castellana. Deseosos de desposeer a Isabel de sus derechos se unieron a la causa de la que alegaba ser hija de Enrique IV, Juana la Beltraneja, cuyas pretensiones al trono habían sido recientemente despreciadas a favor de las de su hermana Isabel. El mismo Enrique, a cambio de la paz, había sido obligado en septiembre de 1468, por la facción isabelina, a reconocer a Isabel como heredera en lugar de la hija de quien todo el mundo dudaba que fuese ella realmente el padre. Era éste un hombre de carácter vacilante y poco digno de confianza, muy capaz de faltar a su palabra; y las presiones sobre él eran grandes. El príncipe y la princesa obraron pues muy atinadamente al aprovechar la primera oportunidad para formalizar una unión que debería consolidar en gran manera la posición de Isabel de Castilla.

H. ELLIOTT, John. *La España Imperial. I La unión de la coronas.*

ACTIVIDADES**1. Elige cual de las siguientes opciones se corresponde con la idea principal del texto.**

- A. Juana la Beltraneja no pudo ser reina de Castilla.
- B. En el momento de su boda, los futuros Reyes Católicos era pobres.
- C. Una matrimonio silencioso que unía las coronas de Castilla y Aragón.
- D. Una falsificación del Arzobispo de Toledo.

[Determinación del tema]

2. El texto se divide en dos grandes párrafos. Sitúa en cuál de los dos se encuentran las siguientes ideas:

Idea	Párrafo primero	Párrafo segundo
Los Grandes de Castilla estaban en contra de la boda.		
El 19 de octubre de 1469, Fernando e Isabel se casan en secreto en una residencia privada de Valladolid.		
A Luis XI de Francia no le gustaba la idea de que se unieran los tronos de Castilla y Aragón.		
El grado de parentesco de los futuros reyes impedía su boda.		

[Identificar la estructura del texto]

3. ¿Dónde se encuentra el castillo del que fue rescatada Isabel?

[Localización de información explícita]

4. ¿De quién era hermana Juana la Beltraneja? Elige la respuesta correcta.

- A. Fernando.
- B. Enrique.
- C. Isabel.

[Localización de información explícita]

5. ¿Qué día de 1469 vio Fernando a Isabel por primera vez? ¿Cómo piensas averiguarlo?

[Inferencia de la relación entre datos e ideas/Metacognición]

6. En el texto podemos leer: Salido de Zaragoza con un puñado de acompañantes disfrazados de mercaderes, había viajado de noche por un país hostil (...). ¿A quién se refiere el autor con la expresión que está subrayada?

[Inferencia de la relación entre datos e ideas]

7. Según el diccionario de la Real Academia, *hostil* significa contrario o enemigo. Construye la frase del ejercicio anterior sustituyendo *hostil* por uno de esos dos sinónimos. ¿Por qué se dice que Fernando viaja a un país hostil, si viaja de Zaragoza a Castilla?

[Relación de la forma del texto con su utilidad y con la actitud e intenciones del autor/Inferencia del significado de palabras o expresiones]

8. ¿Cómo y dónde estuvo a punto de morir el rey Fernando?

[Localización de información explícita]

9. En el siguiente extracto del texto, ¿a quién se refiere la expresión subrayada? Deseosos de desposeer a Isabel de sus derechos se unieron a la causa de la que alegaba ser hija de Enrique IV, Juana la Beltraneja, cuyas pretensiones al trono habían sido recientemente despreciadas a favor de las de su hermana Isabel.

- D. Enrique IV.
- E. Isabel.
- F. Juana la Beltraneja.

[Inferencia del significado de palabras o expresiones/Inferencia de la relación entre datos e ideas]

10. Según la el diccionario de la Real Academia de la Lengua, espurio tiene dos acepciones: 1. Bastardo y 2. Falso. Localiza la palabra en el primer párrafo, di cual de las dos acepciones encaja mejor y encuentra en el segundo párrafo la frase que confirme tu elección.

[Inferencia del significado de palabras o expresiones/ Inferencia de la relación entre datos e ideas]

11. En 1469 se unen las coronas de Castilla y Aragón. En 1492, Isabel y Fernando conquistan el Reino de Granada y 21 años después, el Reino de Navarra. Escribe sobre cada uno de los reinos la fecha en la que fueron uniéndose y di a partir de qué año podemos decir que el Reino de España se parece más a nuestro actual país.



[Reflexionar sobre el contenido]

12. Explica muy brevemente y con tus propias palabras cómo se formó el Reino de España y hace cuántos años.

[Reflexionar sobre el contenido]

TEMA 6. Ponte a prueba. “Las fuerzas en una melé de rugby”. Pag. 134. Actividades 1,2,3,4,5.

Para cualquier consulta relativa a las tareas podéis escribir al correo ealvarezc@fefcoll.org, en horario 8:30-14:30h. Este correo solo podréis utilizarlo mientras dure esta situación extraordinaria.

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

PARA SEGUIR PREPARANDO EL SIGUIENTE EXAMEN, HOY OS PROPONGO HACER UN READING. YA SABÉIS, LEER CON ATENCIÓN Y BUSCANDO LAS POSIBLES RESPUESTAS. HACER ORACIONES QUE TENGAN SUJETO Y SEAN GRAMATICALES, VALE?

Y VUELVO A ANIMAROS A QUE ME MANDÉIS CORREOS CONTÁNDOME VUESTRAS COSAS.

TEACHER PAOLA

Student's book page 58-59, read and answer in your notebook, exercises 2, 3, 4, 5 and 6.

WELL DONE DEAR STUDENTS!

1.- FOR THIS WEEK, YOU HAVE TO WATCH THE FILM “AMADEUS” AND ANSWER THE QUESTIONS

1.- Esta semana tenéis que ver la película de “Amadeus”, está disponible en Youtube escribiendo: “Amadeus Mozart película en español” o a través de este link:

https://www.youtube.com/watch?v=HL_AS2PKtlw y, además, responder a las

siguientes preguntas acerca de la película

- ¿Quién era el padre de Mozart?
- ¿Qué importancia tuvo su padre en su formación como músico?
- ¿Cómo se llamaba la mujer de Mozart?
- ¿Quién era Salieri?
- ¿Qué cargo ocupó Salieri en la corte del Emperador José II?
- ¿Quién fue el mecenas de Mozart antes de recibir el encargo de una ópera por parte del Emperador José II?
- ¿Qué ópera compuso Mozart en italiano?, ¿qué problema presentaba el libreto de esta ópera para poder estrenarla en Viena?
- ¿Cuál fue la última obra de Mozart?
- ¿A qué edad murió Mozart?
- ¿De qué posible enfermedad pudo morir?

*** Espero que disfrutéis de la película, que os haga amena al menos un día y os de muchos ánimos. ¡Que no pare la música! Espero que nos veamos pronto.**



2º ESO LENGUA CASTELLANA (Flexible) 24 Marzo 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=pXvBckVO7EM>

<p>Estrofa 1</p> <p>El no maravillarse hombre de nada me parece, Boscán, ser una cosa que basta a darnos vida descansa</p>	<p>Estrofa 2</p> <p>Era un suspiro lánguido y sonoro la voz del mar aquella tarde---; el día, no queriendo morir, con garra de oro de los acantilados se prendía</p>
<p>Estrofa 3</p> <p>Dolores, costurera de mi casa. añosa de mi casa vieja amiga: era tu corazón crujiente miga de pan; eran tus ojos de brasa</p>	<p>Estrofa 4</p> <p>Y todo un coro infantil va cantando la lección: mil veces ciento, cien mil; mil veces mil, un millón.</p>
<p>Estrofa 5</p> <p>Caído se le ha un clavel hoy a la aurora del seno: ¡qué glorioso que está el heno Porque ha caído sobre él.</p>	<p>Poema 1</p> <p>Cuando el alba me despierta los recuerdos de otras albas me renacen en el pecho las que fueron esperanzas. Quiero olvidar la miseria que te abate, pobre España, la fatal pordiosería del desierto de tu casa. Por un mendrugo mohoso vendéis, hermanos, la entraña de sangre cocida en siesta que os hace las veces de alma.</p>



Actividades:

- Lee las estrofas y poemas.
- Mide los versos
- Responde: tipo de versos por su medida, tipo de rima y rima entre versos (la medida y la rima la puedes hacer directamente sobre los versos)
- Clasifica las estrofas y el poema y explica por qué.

NOTA: todas las actividades deben hacerse en la libreta y con fecha

2º ESO MATEMATICAS (ORDINARIO) 24/3/2020

Recordad mi correo es : jose.casielles@fefcoll.org.

Atenderé vuestras consultas en horario de 8:30 a 14:30.

EJERCICIOS RESUELTOS: DEL 23/3/2020

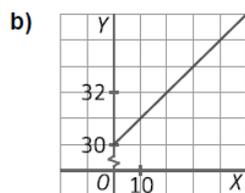
Ejercicio 84 de la página 175.

84. Alquilar un coche cuesta 30 €, a lo que hay que sumarle 10 € por cada 100 km recorridos.

a) Escribe la función que permite calcular el coste del alquiler en función de los kilómetros recorridos.

b) Representa la gráfica de la función.

a) $y = 30 + 10 \cdot \frac{x}{100} \Rightarrow y = \frac{1}{10}x + 30$



EJERCICIOS PROPUESTOS 24/3/2020

Os voy a proponer ejercicios de dominio y recorrido de una función para que el concepto quede claro.

Ejercicios: 14 página 163, 85 y 86 páginas 178 (en estas dos últimas indica el dominio y el recorrido.)

Visionar este video donde se explica muy gráficamente el concepto de dominio de una función.

