



1 ¿Quién es quién? Lee y escribe sus nombres.

- Matilde es la más alta.
- El pelo de Almu es liso.
- Susi es modista.



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

2 ¿Qué hacen en la playa? Completa y repasa.

Samuel

Lidia

lame

toma

.....  
..... el sol.

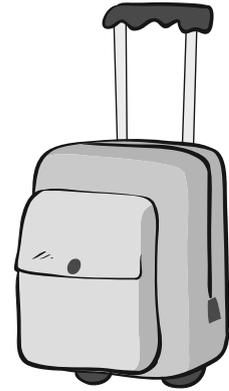
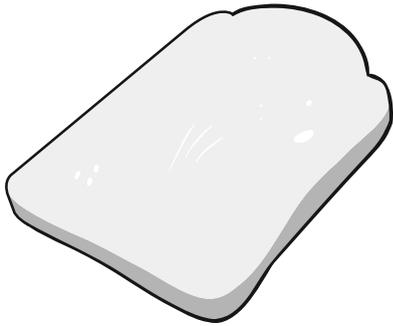
.....  
..... el polo.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

3 ¿Qué es? Ordena y escribe.



da ta tos

da sol do

ta ma le

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 ¿Dónde está el error? Tacha la palabra incorrecta y escribe la oración correcta.



Emilio limpia la sala.

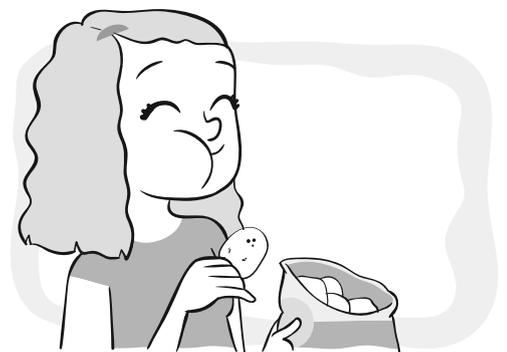
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Delia toma pastel.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





1 ¿Qué son? Completa.

botones

hadas

nube

fantasma



Es un

\_\_\_\_\_

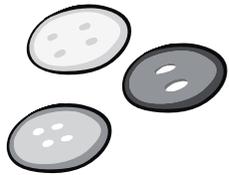
\_\_\_\_\_



Es una

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Son unos

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

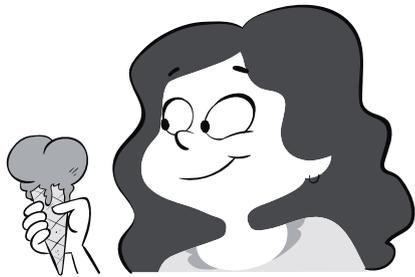


Son unas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 ¿Qué toma Felisa? Marca y completa.



un filete

un batido

un helado

una banana

Felisa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Separa las palabras y copia la oración.

Lahienasetumbaenlasabana.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



4 Completa la historia.

fenomenal

Fabiola

lunes

hielo

fiesta

El [ ] pasado, mi tía [ ] fue  
a la pista de [ ] y lo pasó [ ]

Fue toda una [ ]

5 Une para formar oraciones y copia. No te olvides de la mayúscula y el punto final.

Mi abuela • ilumina • al autobús.

Los delfines • sube • las olas.

La luna • saltan • la aldea.

[ ]

[ ]

[ ]

[ ]

[ ]

[ ]



- 1 Lee y rodea en el dibujo los animales que aparecen.

Que salte la rana  
 que salte el ratón,  
 en la rueda, rueda,  
 de san Borombón.  
 Que el cordero bale,  
 que se rasque el león,  
 en la rueda, rueda,  
 de san Borombón.



- 2 ¿Qué bichitos hay en el jardín? Completa.



el

la

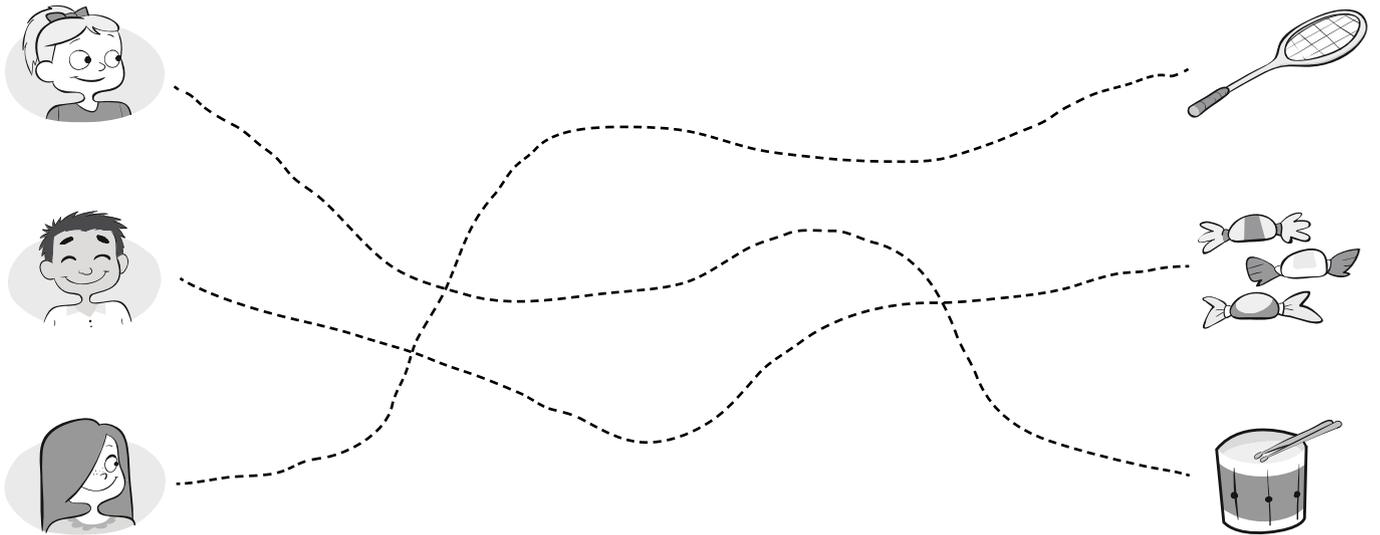
las

los



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

3 ¿Qué quiere cada niño? Repasa y completa las oraciones.

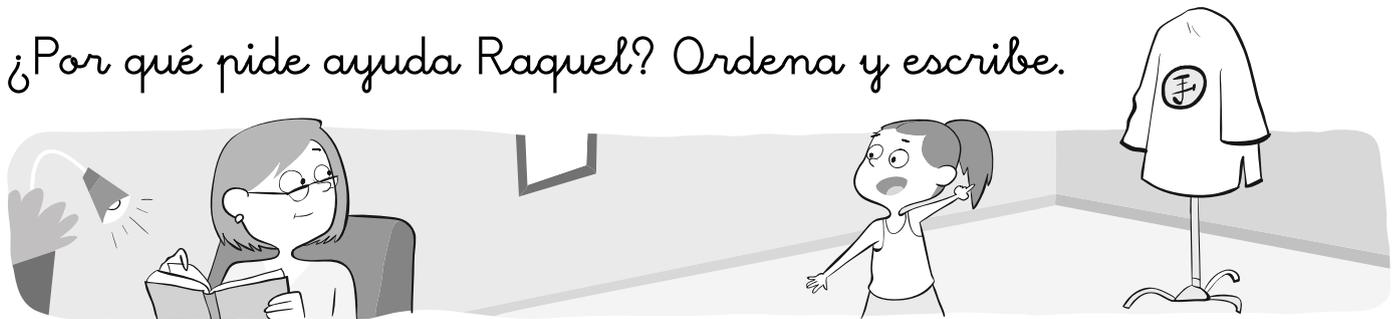


Rita quiere el .

Carla la .

Quino quiere los .

4 ¿Por qué pide ayuda Raquel? Ordena y escribe.



demasiado alto

quimono

está

el

.....  
 .....



1 ¿Qué tiene puesto? Escribe y dibuja lo que falta.



larga

un

gafas

una

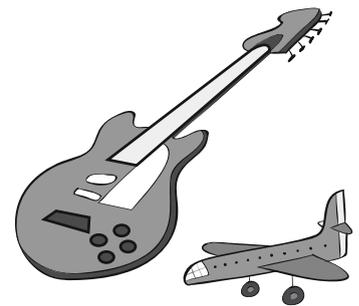
gorro

unos

Un  de lana, unas ,   
 gabardina ,  guantes y   
 paraguas.

2 ¿Qué hay en cada dibujo? Repasa y completa.

Un  y una



Una  y una

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....



3 Une para formar oraciones y escribe.

A Miguel • • vamos • • los



Begoña • • le gustan • • a la



Hoy • • toca • • las




---



---



---



---



---



---



---

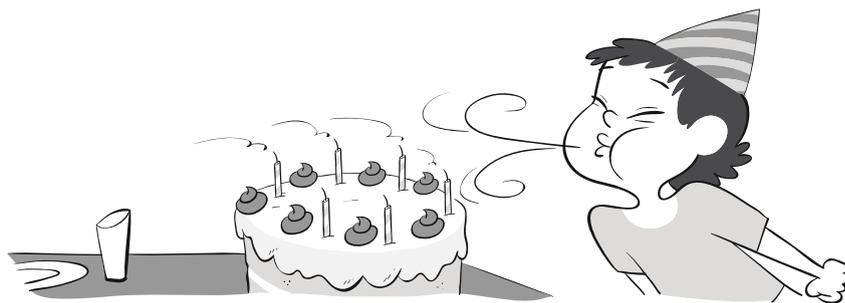


---



---

4 ¿Sabes cuándo tienes que pedir un deseo? Separa las palabras y escribe.



Cuando apagues las velas de tu tartadecumpleaños.

---



---



---



---



---



---



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 ¿Qué pasa en el cuento? Completa con za, zo, zu, ce, o ci y copia.



A las do , ni enta sale del pala o.

.....  
 .....

Enton s corre ha a su carro

.....  
 .....



y pierde su patito a l.

.....  
 .....

- 2 Ordena y escribe una oración con cada palabra.

ra fa ji

.....  
 .....

ba ja ra

.....  
 .....

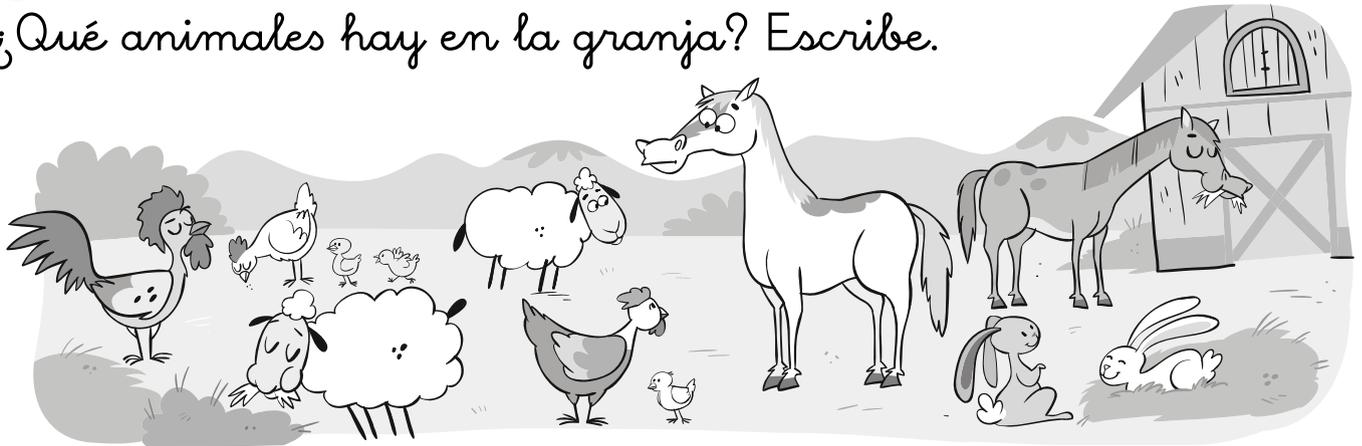
ji te ne

.....  
 .....



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

3 ¿Qué animales hay en la granja? Escribe.



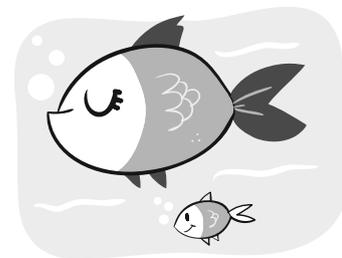
.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

4 Completa con palabras que indican un tamaño más pequeño. Rodea los nombres de los objetos.



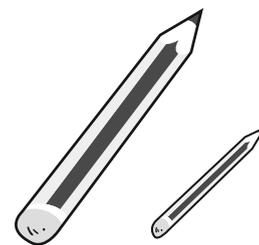
taza y



pez y



zorro y



lápiz y



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Ordena las sílabas y escribe las palabras.

low bun ga

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

rak a no

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

cho co biz

\_\_\_\_\_

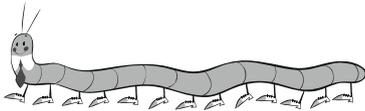
\_\_\_\_\_

ya so pa

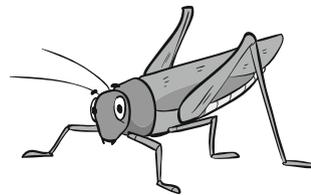
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Inventa oraciones con estas palabras compuestas.



ciempiés



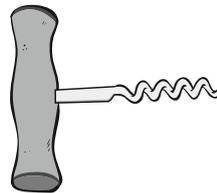
saltamontes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



abrelatas



sacacorchos

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Completa las oraciones con c o qu.

ada noche ui a le uenta un uento a ati.

ati se ueda uieta es uchándola en su una.

Le en antan los uentos que ui a le uenta!



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

4 Lee esta historia y responde a las preguntas.

Ayer, Kiko y Kati fueron a ver una exhibición de windsurf. Waldo ya les esperaba allí con su toalla extendida en la arena. Enseguida llegó Chelo con una mochila llena de sándwiches de chorizo para todos.

- ¿Quién aparece en la viñeta?

---



---

- ¿Dónde fueron Kiko y Kati?

---



---



---



---



---



5 ¿Cómo es Chelo? Describe.

---



---



---



---





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

4 Ordena las sílabas y escribe las palabras correctamente.

bli om go

la bra pa

ra pra de

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

ños ple cum a

ci bi ta cle

ra lle cre ma

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

5 Rodea las palabras que indican un tamaño más grande.  
Escribe una oración con cada una de ellas.

abrazo

cochazo

terraza

manaza

tazón

mostaza

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

6 Separa las palabras y escribe la oración.

Priscilaleeunlibroenlabiblioteca.

.....  
.....  
.....



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué sucede? Marca y copia.



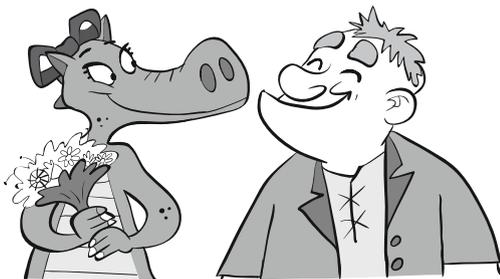
- El ogro trae del trabajo fruta fresca para la dragona.
- El ogro entra en la gruta con flores para la dragona por su cumpleaños.

.....

.....

.....

.....



- La dragona está triste porque quería unos globos.
- La dragona grita de alegría y le da las gracias al ogro.

.....

.....

.....

.....

2 ¿Qué crees que sucederá después? Escribe.

.....

.....

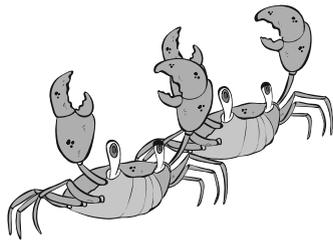
.....

.....



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

3 Cambia las oraciones de singular a plural.



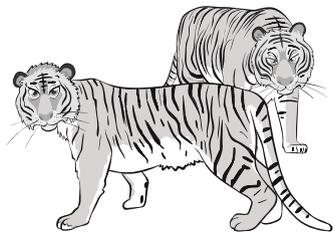
El cangrejo anda hacia atrás.

.....

.....

.....

.....



El tigre es grande y fuerte.

.....

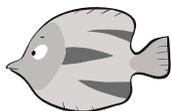
.....

.....

.....

4 Escribe una oración con cada pareja de palabras.

peces    banco



.....

.....

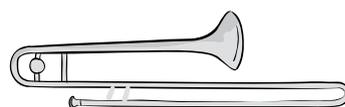


jugadores    equipo

.....

.....

orquesta    músicos



.....

.....



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Sigue las instrucciones y escribe.

Una palabra con 5 letras



.....  
.....  
.....

Una palabra con 3 sílabas



.....  
.....  
.....

Una palabra con al menos 4 consonantes y 3 vocales



.....  
.....  
.....

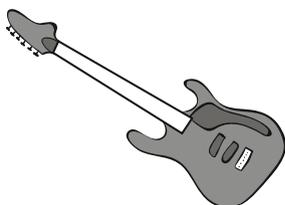
Una oración de al menos 6 palabras



.....  
.....  
.....

2 Parte las palabras con un guion de dos formas diferentes.

.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

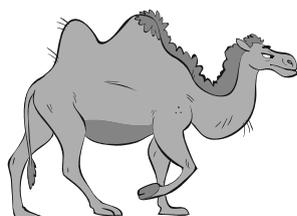


.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

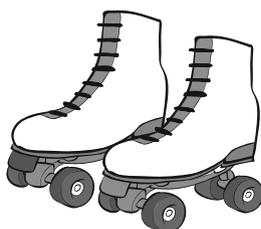


.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

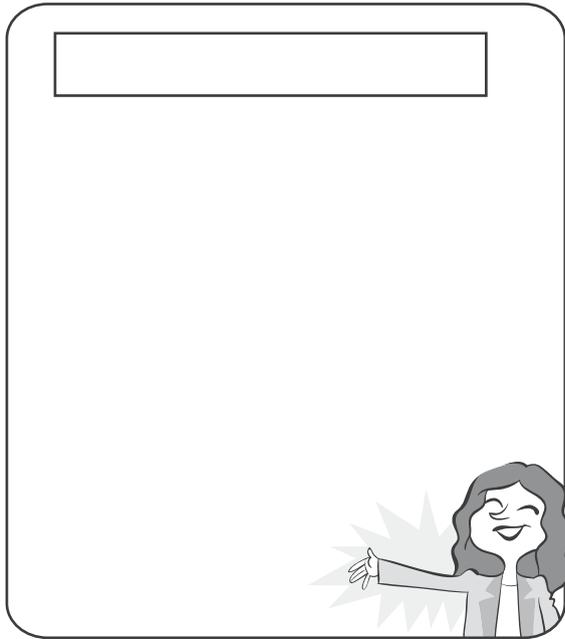
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

3 Piensa en un objeto útil y completa el anuncio.

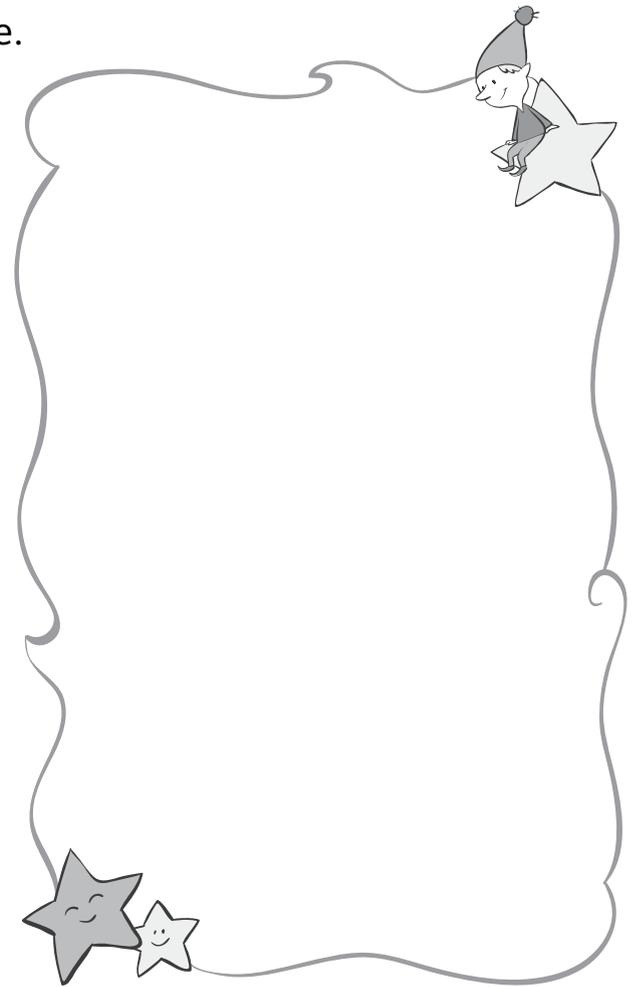


¡Compre el  
Lo  
Con él podrás  
Te encantará!

4 Imagina el principio de este cuento y escríbe.

# Los duendes de las estrellas

.....  
.....  
.....  
.....





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**1** Escribe un sinónimo de cada palabra y después inventa una oración con cada una de las palabras que has escrito.

estudiante ▶

aula ▶

maestra ▶

escuela ▶

**2** ¿Qué hacen estos personajes? Completa las oraciones.



La bruja

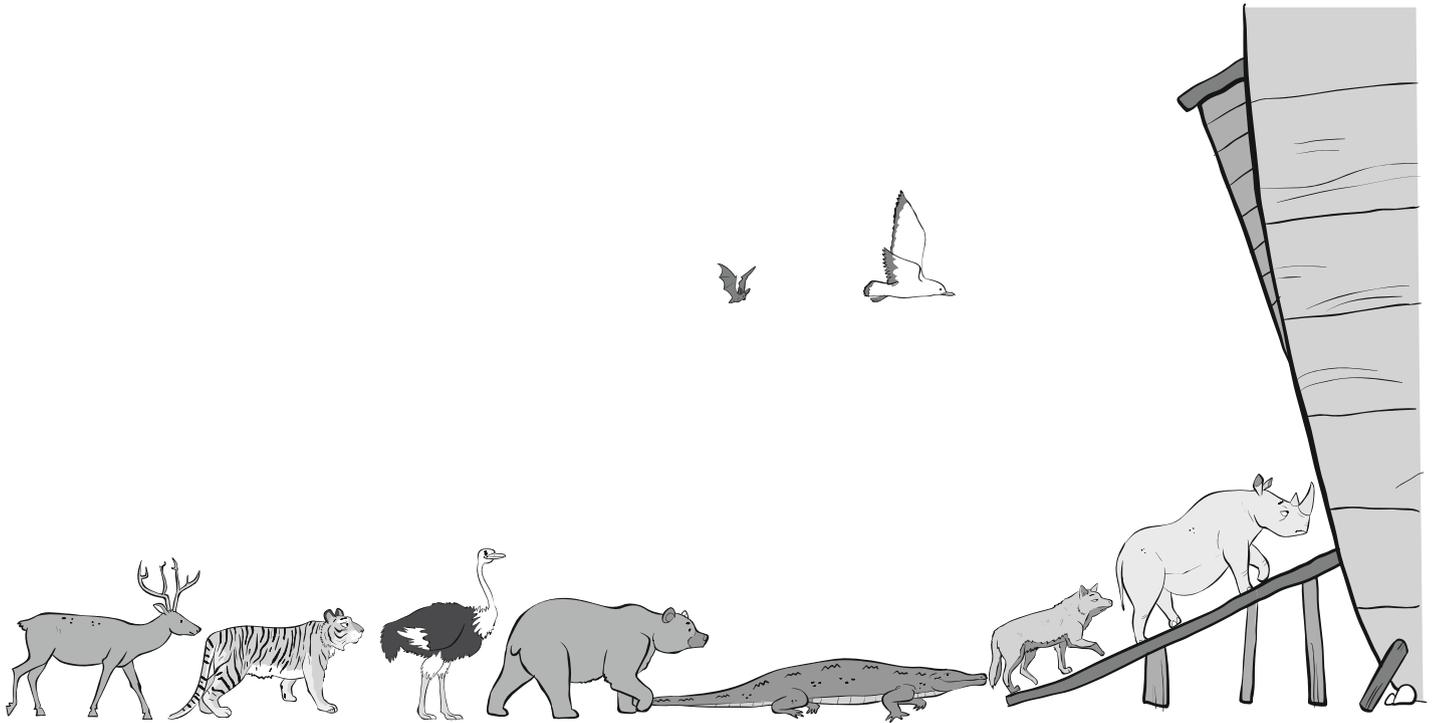
Los ogros

Las hadas y el duende



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**3** ¿Qué animales aparecen en la escena? Escribe sin olvidarte de la coma.



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

**4** Observa el dibujo e inventa una noticia.

**UN RESCATE ESPECTACULAR**

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Escribe un sinónimo y un antónimo para cada palabra.

Sinónimos

Antónimos

.....  
.....



bonito



.....  
.....

.....  
.....



enorme



.....  
.....

.....  
.....



ensuciar



.....  
.....

2 Fíjate en cuánto ha cambiado Sara y completa las oraciones.



Quando era pequeña

.....  
.....



Ahora que es grande

.....  
.....



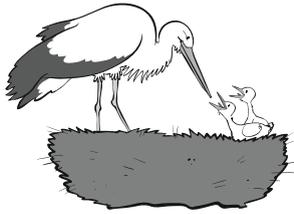
Quando sea mayor

.....  
.....



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

3 ¿Qué hacen estas aves? Escribe una oración de al menos seis palabras para cada una.

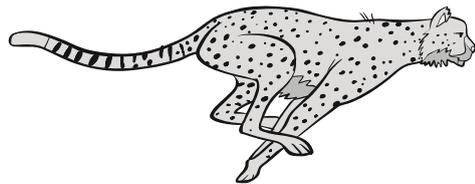
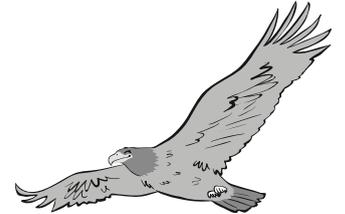


.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....

.....  
 .....



.....  
 .....

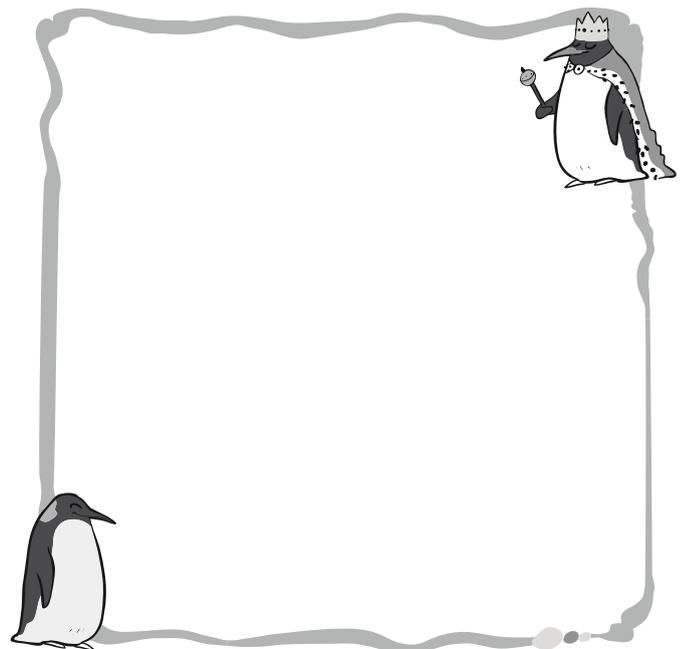
.....  
 .....

4 Lee el siguiente texto, inventa un título y dibuja.

.....  
 .....

El Pingüino Emperador es uno de los 17 tipos de pingüinos que existen en el mundo y el más grande de todos ellos. Vive en grandes grupos, en las frías aguas de la Antártida. No sabe volar, pero sin embargo es un gran nadador y sus oídos le permiten escuchar bajo el agua.

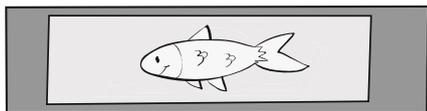
Dentro del grupo se organizan para adaptarse al medio en que viven. Como hace mucho frío, los pingüinos se juntan unos a otros para darse calor y se turnan para ocupar el centro del grupo, que es donde más caliente están.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Escribe en cada tienda palabras de la misma familia.



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

2 Cambia las palabras destacadas por alguna de las que hay en las etiquetas.

Nosotros

Nosotras

Vosotros

Vosotras

Yo

Tú

Él

Ellos

Ellas

Juanjo **vuela** la cometa.

.....  
.....  
.....

Carlos y Javi **hacen** un castillo de arena.

.....  
.....  
.....

Nuria **descansa** en la colchoneta.

.....  
.....  
.....

Ana, Sara y yo **saltamos** las olas.

.....  
.....  
.....





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

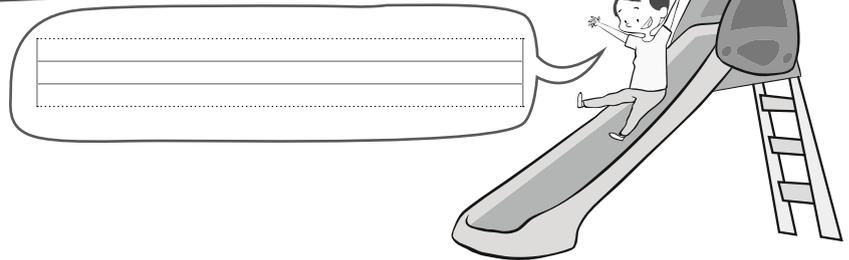
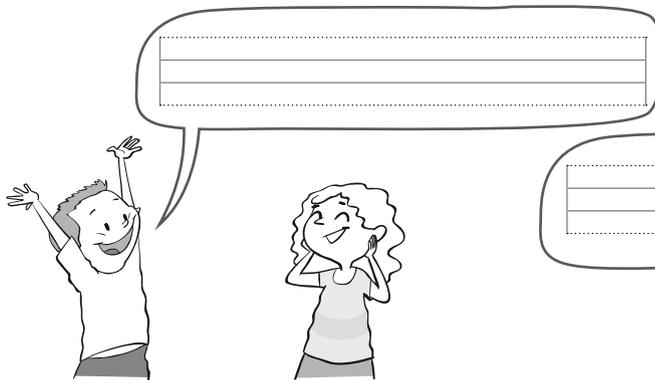
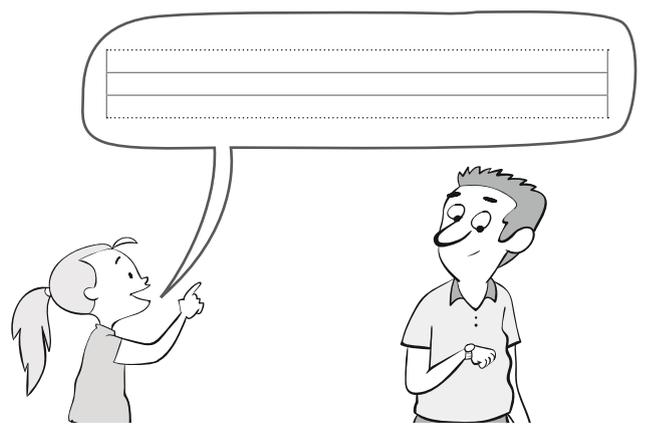
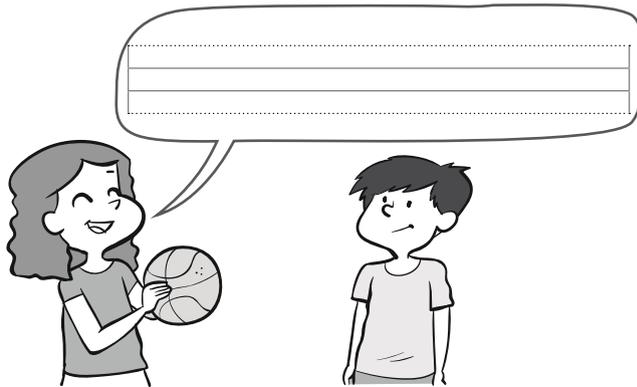
**3** ¿Qué dice cada uno? Copia en el lugar correcto.

¡Qué divertido!

¿Vienes a jugar?

¡Felicidades!

¿Qué hora es?



**4** Elige un juego que te guste y escribe las instrucciones para poder jugar.

Juego:

.....  
.....  
.....

Primero:

.....  
.....  
.....

Segundo:

.....  
.....  
.....

Tercero:

.....  
.....  
.....