

¡BUENOS DÍAS QUERIDA TUTORÍA!

Comenzamos el mes de Abril con ganas y con fuerza, ya es miércoles y falta muy poco para quedarnos de vacaciones. Sigo riñendo por el tema de los correos, solo me escriben 3 o 4 personas, el resto qué pasa??? no estáis haciendo las tareas??? a ver si voy a tener que sacar la artillería, jejeje. Venga, animaros y mandadme un mail, que siempre os respondo y os cuento muchas cosas.

UN SALUDO DE TEACHER PAOLA



2º ESO

LENGUA CASTELLANA (Flexible)

1 ABRIL 2020

Actividades corregidas:

<p>Estrofa 1</p> <p>Buscando mis amores 7a iré por esos montes y riberas, 11B ni cogeré las flores, 7a ni temeré las fieras 7b y pasaré los fuertes y fronteras. 11b</p> <p style="text-align: center;">San Juan de la Cruz</p> <p>LIRA</p>	<p>Estrofa 2</p> <p>Suave Patria: te amo no cual mito, 11A sino por tu verdad de pan bendito, 11A como a niña que asoma por la reja 11B con la blusa corrida hasta la oreja 11B y la falda bajada hasta el huesito. 11A</p> <p style="text-align: center;">Ramón López Velarde</p> <p>QUINTETO</p>
<p>Estrofa 3</p> <p>En tu cariño pensando, 8a en vela pasaba el día... 8b y por la noche, soñando, 8a soñando que no dormía. 8b</p> <p>Tu querer me va matando. 8a</p> <p style="text-align: center;">Manuel Machado</p> <p>QUINTILLA</p>	<p>Estrofa 4</p> <p>Virgen, del cielo reina, 8 e del mundo melecina, 8 quíerásmeme oír, 4 que de tus gozos aina 8 escriba yo prosa digna 8 por te servir. 4</p> <p>COPLA MANRIQUEÑA O DE PIE QUEBRADO</p>

Trabajo, repasar los tipos de estrofas y estudiar los poemas de las fotocopias.

**2º ESO    MATEMATICAS (todos)    1/4/2020**

Recordad mi correo es : [jose.casielles@fefcoll.org](mailto:jose.casielles@fefcoll.org).

Atenderé vuestras consultas en horario de 8:30 a 14:30.

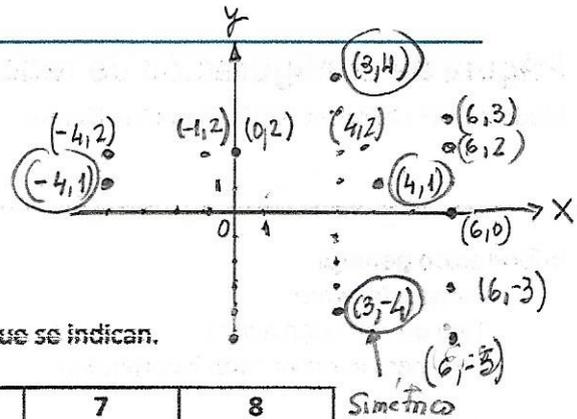
### **EJERCICIOS PROPUESTOS**

**Os paso las soluciones a los 4 primeros ejercicios. El 5,6 y el 7 después.**

**Hacer los ejercicios 87 y 88 de la página 179 del libro.**

## FUNCIONES 2º ESO

- [1]**
- Representa los siguientes puntos:  $(6,-5)$ ,  $(6,-3)$ ,  $(6,0)$  y  $(6,3)$ .
  - Idem.  $(-4,2)$ ,  $(-1,2)$ ,  $(0,2)$ ,  $(4,2)$  y  $(6,2)$ .
  - Halla el simétrico respecto al eje de abscisas del punto  $(3,4)$ .
  - Halla el simétrico respecto al eje de ordenadas del punto  $(4,1)$ .



- [2]** El precio de un bolígrafo en la papelería cercana es de 0,30 €.
- Calcula y escribe en la tabla siguiente el precio de los bolígrafos que se indican.

x(nº de bolígrafos)	1	2	3	4	5	7	8
y (Coste en €)	0,30	0,60	0,90	1,20	1,50	2,10	2,40.

- Representa gráficamente los puntos de la tabla. (VER ANEXOS)
- Fijándote en la gráfica, ¿cuánto cuestan 16 bolígrafos? ¿Cuántos bolígrafos te dan por 3,60 €?
- ¿Tiene sentido unir los puntos de la gráfica? ¿Por qué?

- [3]** El siguiente ejemplo es muy similar al anterior. Queremos comprar patatas a 0,30 € el kilo. Podemos construir una tabla y una gráfica idénticas a las anteriores salvo que en el eje horizontal representamos los kilos de patatas.
- Calcula y anota los precios de las siguientes cantidades de patatas.

x(nº de kilos de patatas)	1	1'5	2	2'7	4	5	7
y (Coste en €)	0,30	0,45	0,60	0,81	1,20	1,50	2,10.

- Representa gráficamente los puntos de la tabla. (VER ANEXOS)
- ¿Tiene sentido unir los puntos de la gráfica? ¿Por qué?

*Pero hay una importante diferencia entre ambos ejemplos: no podemos comprar fracciones de bolígrafos (1,5 o 2,7 bolígrafos) y en cambio sí podemos comprar fracciones de kilos de patatas (1,5 o 2,7 kilos de patatas).*

- [4]** Este verano mi familia y yo nos iremos de vacaciones a la costa en nuestro coche. Debemos recorrer un total de 200 km. En la escena siguiente representamos la gráfica de nuestro recorrido. En el eje horizontal marcamos el tiempo de viaje, en el eje vertical, el espacio recorrido.

Asígnale a la variable tiempo (en minutos) los valores 10, 20, 40, 60, 80 y 120. Anota en tu cuaderno el espacio recorrido en cada caso.

*Observa que el cociente entre el espacio y el tiempo es siempre constante, es decir, las dos variables son directamente proporcionales, la función es lineal. En nuestro ejemplo, la razón de la proporción mide la velocidad del coche.*

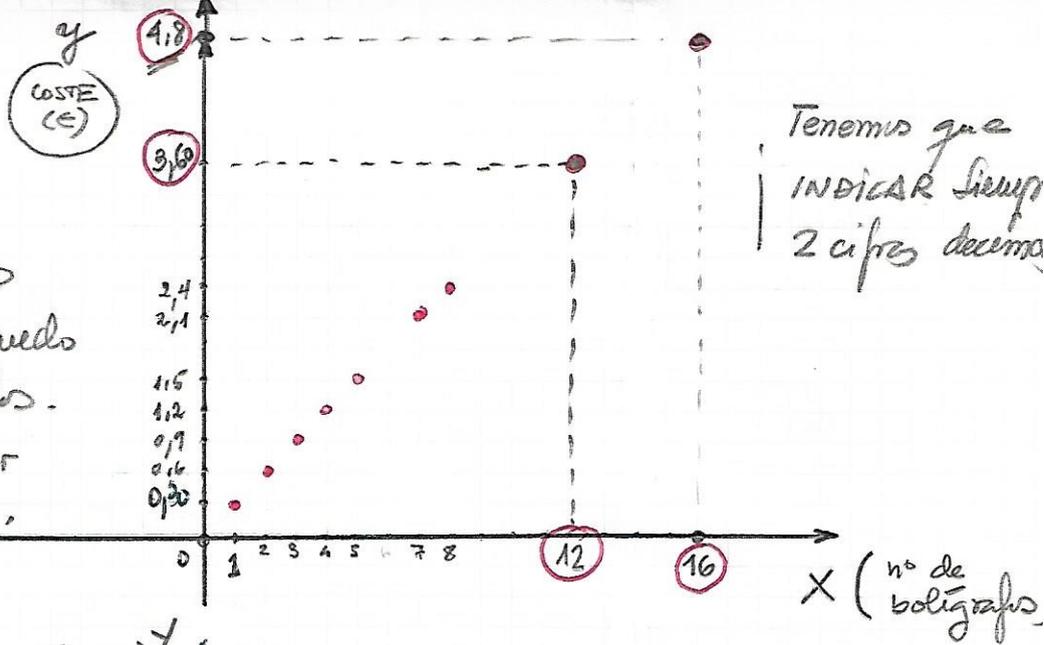
Modifica el valor de la velocidad a 200 km/h. Observa cómo se modifica la gráfica de la función. Asigna de nuevo a la variable tiempo los valores 10, 20, 40 y 60. Anota el espacio recorrido con esta nueva velocidad. Igual que antes, el cociente entre el espacio recorrido y el tiempo que ha tardado en recorrerlo es constante, ¿cuál es ahora su valor?

*La razón de la proporción en las funciones lineales mide la pendiente de la recta que representa la función.*

## EJERCICIO 2.

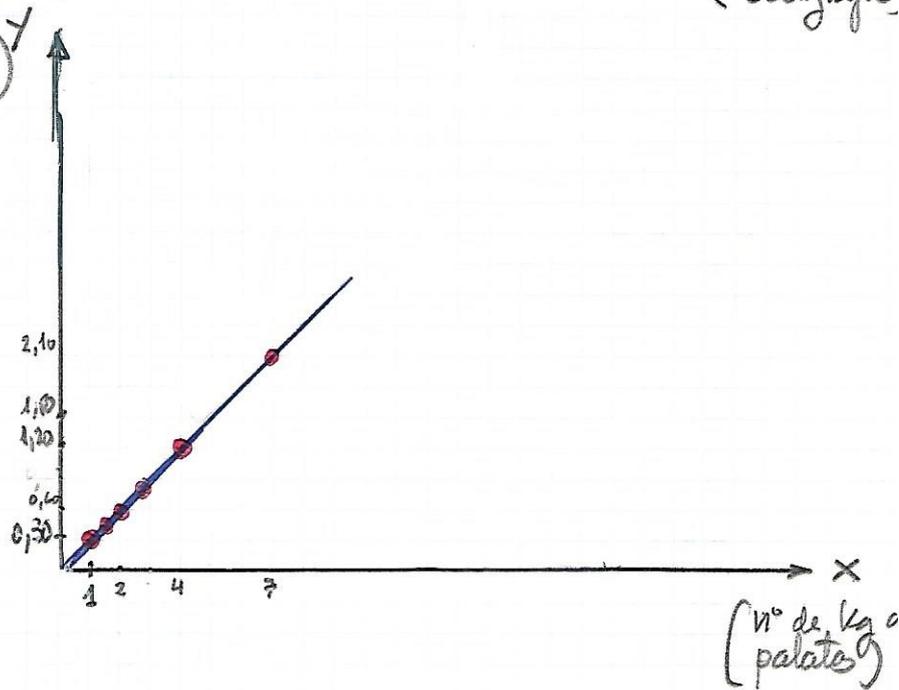
b) gráfica

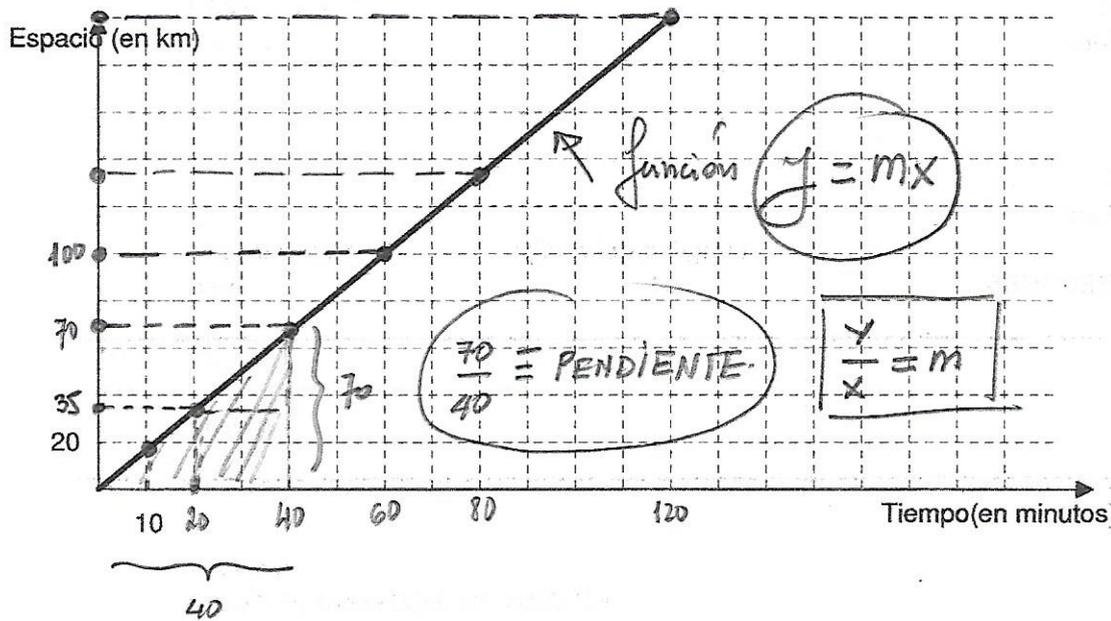
c) No se pueden unir los puntos, porque no puedo vender 1,5 bolígrafos. Sólo se pueden vender bolígrafos por unidades.



## EJERCICIO 3.

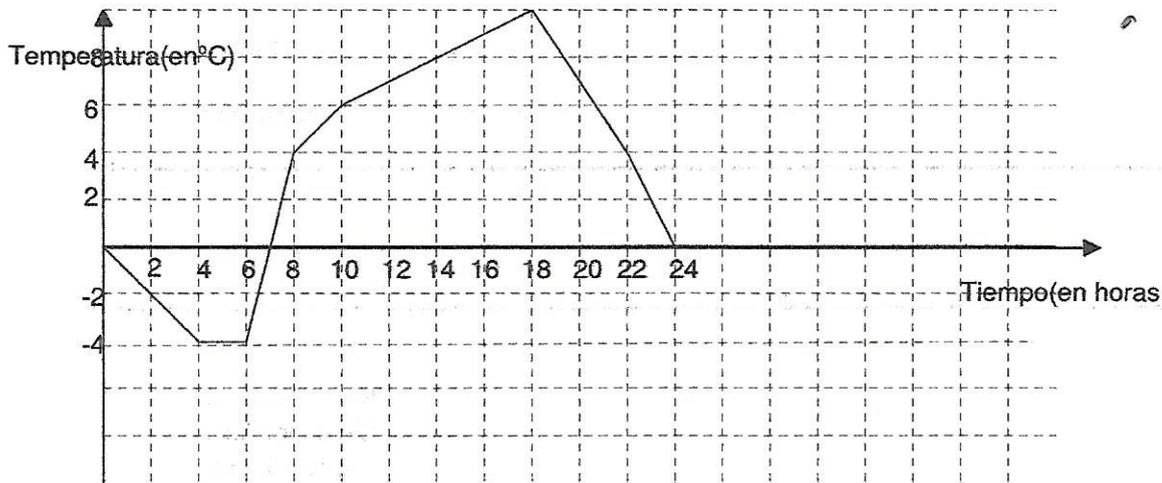
Si se deben unir porque si se puede pedir fracciones de kg de patatas.





(min)	(km)
t	E
10	20
20	35
40	70
60	100
80	135
120	200

5) La siguiente gráfica muestra las temperaturas a lo largo de un día de invierno en un pueblo de Valladolid. En el eje horizontal hemos representado las horas del día y en el eje vertical, las temperaturas.



Cuando éstas aumentan decimos que la función es creciente. Cuando disminuyen, diremos que es decreciente. En aquellos puntos de la gráfica de una función donde pasa de ser decreciente a ser creciente decimos que alcanza un mínimo. En los puntos que pasa de ser creciente a ser decreciente alcanza un máximo.

¿Qué temperatura hizo a las 0 horas? ¿Y a las 10 horas? 0h: 0°C ; 10h: 6°C

¿A qué hora había 0°? 0h, 7h, 24h.

¿A qué hora se alcanzó la temperatura máxima del día? ¿Cuál fue la temperatura máxima? 18h y fue 10°C

¿A qué hora se alcanzó la temperatura mínima del día? ¿Cuál fue la temperatura mínima? 4h a 6h y fue -4°C

¿En qué periodo del día subió la temperatura? ¿En qué periodo bajó? ¿En qué periodos se mantuvo constante? subió en todo el día

¿En qué periodo del día hubo una temperatura por debajo de 0°?

Construye una tabla con las temperaturas que se registraron a lo largo del día.

CONSTANTE: 4h a 6h. BAJO: 0h a 6h y 18h a 24h

6) El otro día acompañé a mi padre a comprar 2 kilos de naranjas en la frutería de la esquina. Le costaron 1 €. Mi madre me ha pedido hoy que vaya a la frutería a comprar más naranjas, pues ya se han terminado las que compramos el otro día. Pero quiere que compre 5 kilos de naranjas. ¿Cuánto me costarán? Para resolverlo completa la tabla siguiente:

**Lee el siguiente texto :**

El 80 % de los bosques que cubrían nuestro planeta en épocas prehistóricas ha desaparecido, o está en vías de hacerlo. Aunque en su mayor parte esto obedece a causas naturales, en el último siglo el factor antrópico, es decir, la intervención del ser humano en el medio natural, se ha convertido en el principal culpable de la deforestación.

**CONTENEDORES Y SERVICIOS**

Actualmente Estados Unidos y Canadá son los mayores productores mundiales de papel, pulpa y productos papeleros. Finlandia, Japón, Rusia y Suecia también producen cantidades significativas de madera y papel prensa. Actualmente el futuro de los bosques y del papel es poco prometedor, ya que si el ritmo y modo de consumo continúan como hasta ahora, las especies de árboles útiles para la fabricación de madera disminuirán significativamente.

Los expertos indican que la deforestación continuará hasta el año 2020, y para entonces quedarán solamente 1800 millones de hectáreas. La mayor parte de las pérdidas tendrán lugar en las regiones más pobres de la Tierra, y afectará a las zonas tropicales. La desaparición de los bosques traerá como consecuencia el correspondiente incremento del efecto invernadero, el avance de los desiertos, el incremento del hambre en el mundo y el aumento de cánceres de distintos tipos.

Si queremos hacer frente al próximo siglo con optimismo y generar un futuro sostenible para nuestros hijos, tendremos que recuperar, reciclar y reutilizar más papel usado para cubrir las necesidades y evitar la desaparición de nuestros bosques y su fauna.

El 16 % de los materiales sólidos urbanos recuperados en España corresponde a papel usado. Desde 1987 hasta hoy las necesidades de papel usado han aumentado en España un 270 % y se prevé que esta cifra seguirá creciendo.

Las ventajas de usar papel reciclado son obvias: se talan menos árboles y se ahorra energía. En efecto, para fabricar unas toneladas de papel a partir de celulosa virgen se necesitan 2400 kilos de madera, 200 000 litros de agua y del orden de 7000 kWh de energía; para obtener la misma cantidad con papel usado y recuperado se necesita papel viejo, 100 veces menos cantidad de agua (2000 litros) y una tercera parte de energía (2500 kWh).

Llevando las cifras anteriores al extremo, si se reciclara la mitad del papel usado se salvarían 8 millones de hectáreas de bosque al año, se evitaría el 73 % de la contaminación y se obtendría un ahorro energético del 60 %.

**Contesta a estas preguntas:**

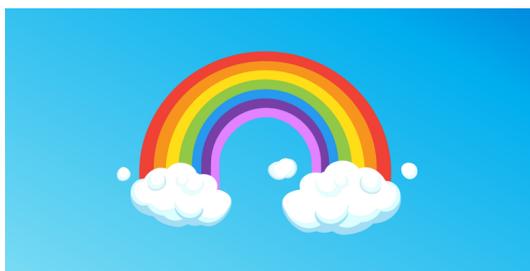
- 1. Busca información sobre los fenómenos de contaminación, deforestación y efecto invernadero, y explica con tus palabras las consecuencias que traen consigo.**
- 2. Plantea un debate en el que se defiendan dos tipos de intereses: por un lado, los de las industrias madereras, y, por otro, los de los ciudadanos: escribe brevemente tres argumentos que pueda utilizar cada parte.**

¡Buenos días a tod@s!

Bienvenidos al último miércoles y, por lo tanto, última clase de Geografía e Historia antes de las vacaciones.

Lo primero que me gustaría deciros es que espero que tanto vosotr@s como vuestras familias estéis bien. Dicho esto, espero que tengáis unas buenas vacaciones, que las disfrutéis y aprovechéis y, por supuesto, que nos veamos lo antes posible en las aulas.

Ya sabéis: ¡Todo saldrá bien!



1. Define los siguientes conceptos.

Reforma:

Bula:

Jerarquía católica:

Iglesia anglicana:

Excomuni3n:

Congregaci3n del 3ndice:

Contrarreforma:

Concilio de Trento:

Vulgata:

Compa1a de Jes3s:

Doctrina de la predestinaci3n:

**2. Completa este crucigrama con las preguntas que se plantean:**

**HORIZONTALES:**

1. Ciudad de España donde se construyó un palacio Carlos V
2. Nota musical. Rey francés de la época renacentista.
3. Pintor de Flandes cuyo nombre es Jan van. Calle de una población.
4. Esta y la siguiente, conjunto de dos letras de nuestro abecedario. Relativo al rey o a la realeza.
5. Arte de hablar en público con elocuencia.
6. Plaza del Du....., en Venecia. Símbolo del oxígeno. Consonante.
7. Ponga TBL y acertará. Nota musical.
8. Construyó un arca. Al revés, letras finales del apellido de un artista italiano del Renacimiento que fue pintor, escultor e inventor.
9. Al revés, ciudad española cercana al Monasterio de El Escorial. Cien, en números romanos.
10. Abreviatura de "apartado". Al revés, iniciales del nombre de un famoso escultor español que realizó imágenes religiosas en madera policromada.

**VERTICALES:**

1. Pintor nacido en Creta, El ..... / Entrega.
2. Sinónimo de monarca. Al revés, profesión de El Bosco.
3. Primera letra del alfabeto. Castillo francés de estilo renacentista.
4. Consonante. Simboliza el kilo. Ciudad española donde se encuentra el cuadro "El entierro del conde de Orgaz".
5. "...-Andalus". Primeras letras del nombre del pintor flamenco van der Weyden. Vocal.
6. Apellido de un famoso grabador alemán. "M.....", arte dramático del movimiento, que data desde la antigüedad griega y romana.
7. Siglas de Alumnos Inteligentes Unidos Aprenden Italiano. Al revés, 150 en números romanos. Consonante.
8. Ciudad donde se encuentra una famosa universidad española.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								



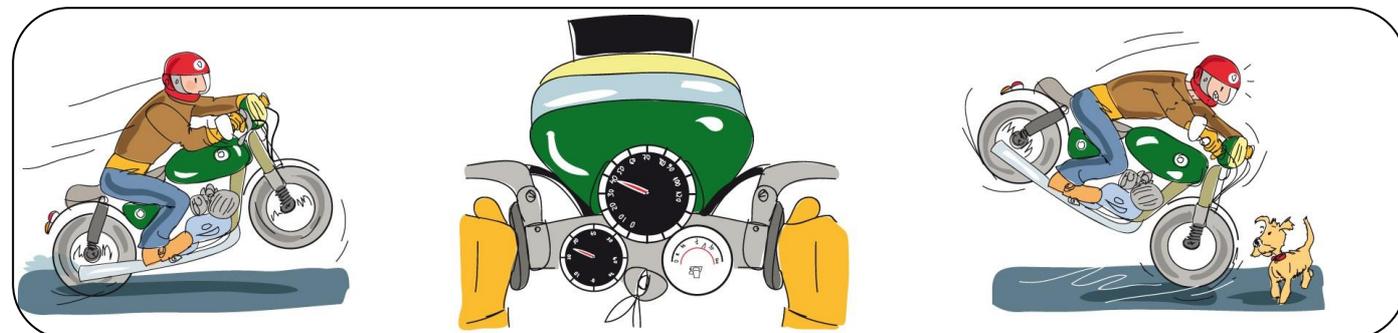
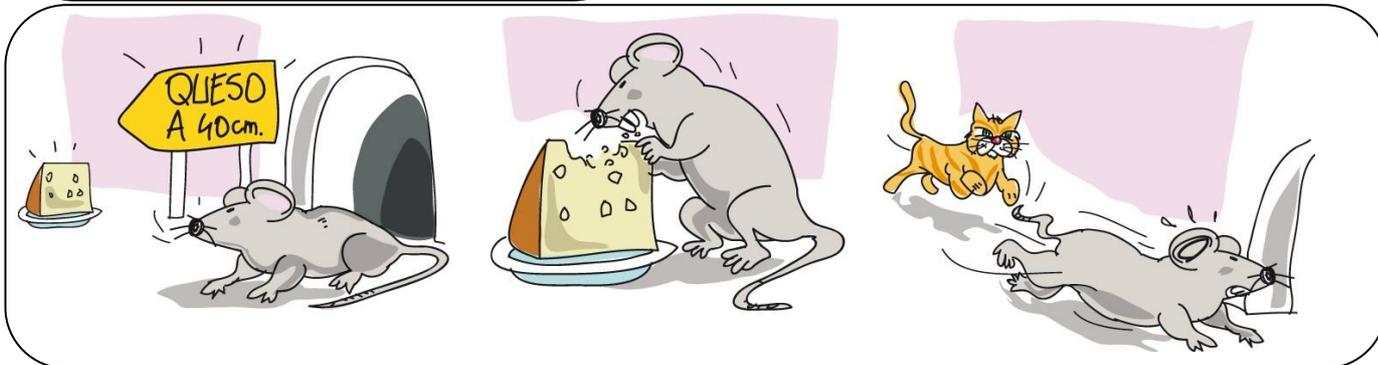
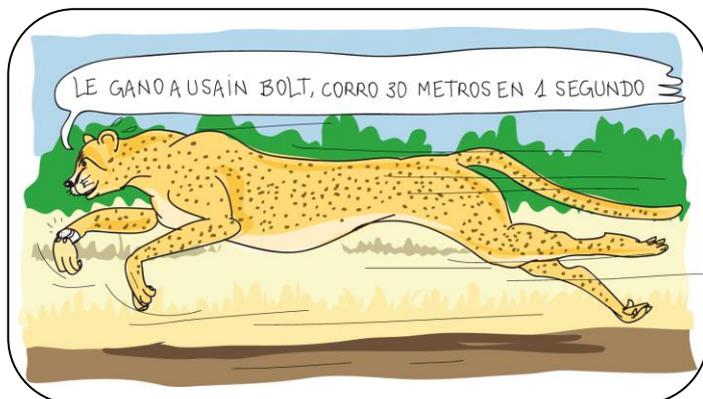
ACTIVIDADES DE REPASO

- **Revisa las unités 3 y 4, fijándote en los contenidos que hemos trabajado hasta el día 12 de marzo.**
- **Construye cinco oraciones cuyo verbo esté en Présent.**
- **Escribe cinco oraciones con “nombres de alimentos”.**
- **Escribe cinco oraciones con “establecimientos para comprar alimentos”.**
- **Escribe cinco oraciones cuyo verbo esté en Passé Composé con el auxiliar “avoir”.**
- **Escribe cinco oraciones cuyo verbo esté en Passé Composé con el auxiliar “être”.**
- **Escribe cinco oraciones que tengan una preposición de lugar.**

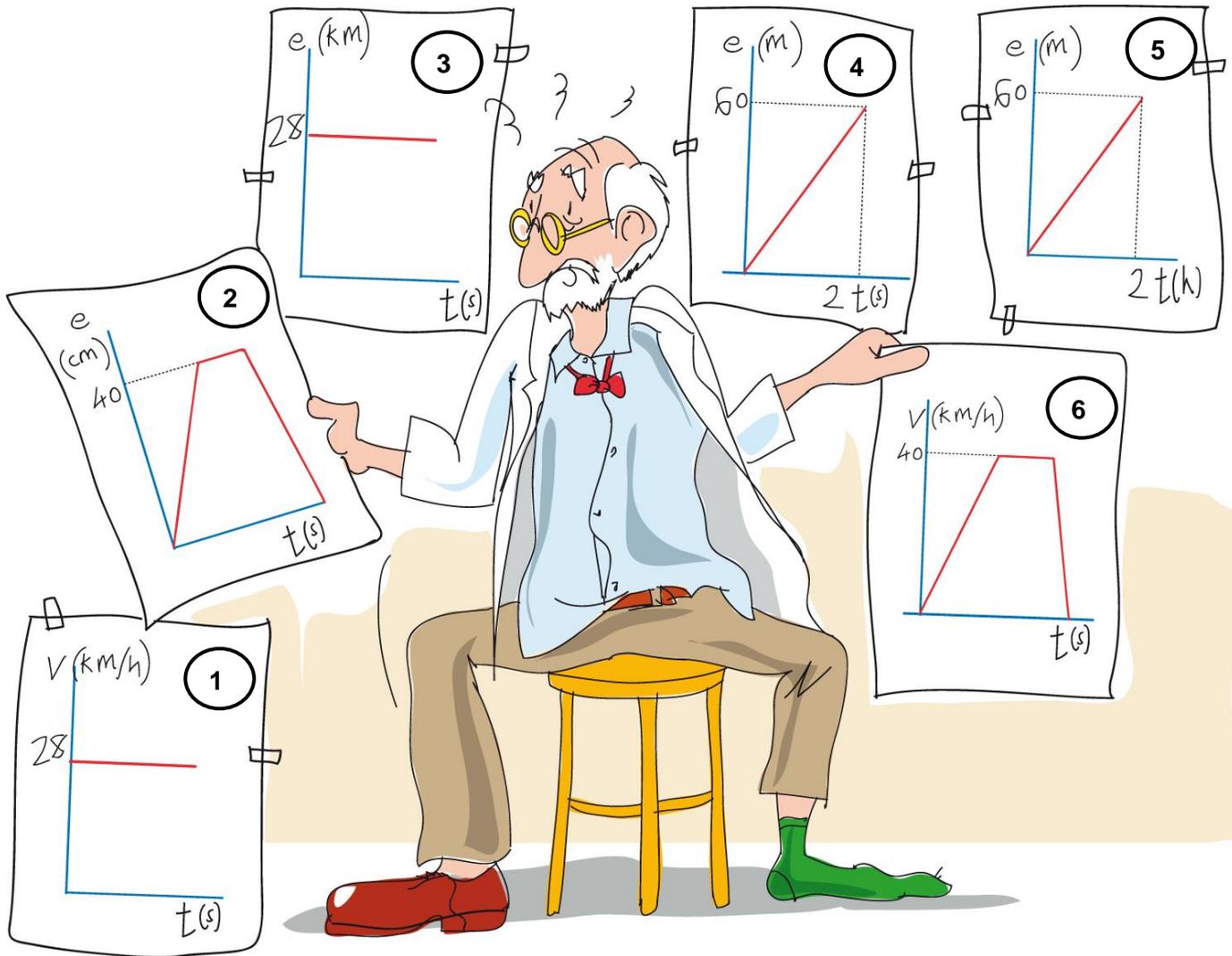
Gráficas e-t y v-t

El Dr. Disaster ha estudiado diversos movimientos y ha elaborado una gráfica para cada uno de ellos, pero ha olvidado poner los títulos a las gráficas. Un golpe de viento desordena su trabajo y tienes que ayudarle a ordenar sus fichas.

Los movimientos estudiados son los siguientes:



Gráficas e-t y v-t



1. Asocia a cada situación la gráfica correspondiente. Fíjate bien en lo que marcan los ejes. Rellena el cuadro con los números de las gráficas que le correspondan.

Viñeta	Gráfica
A: Guepardo	
B: Ratón	
C: Caracol	
D: Gota de lluvia	
E: Halcón	
F: Moto	

## La huella indiscreta

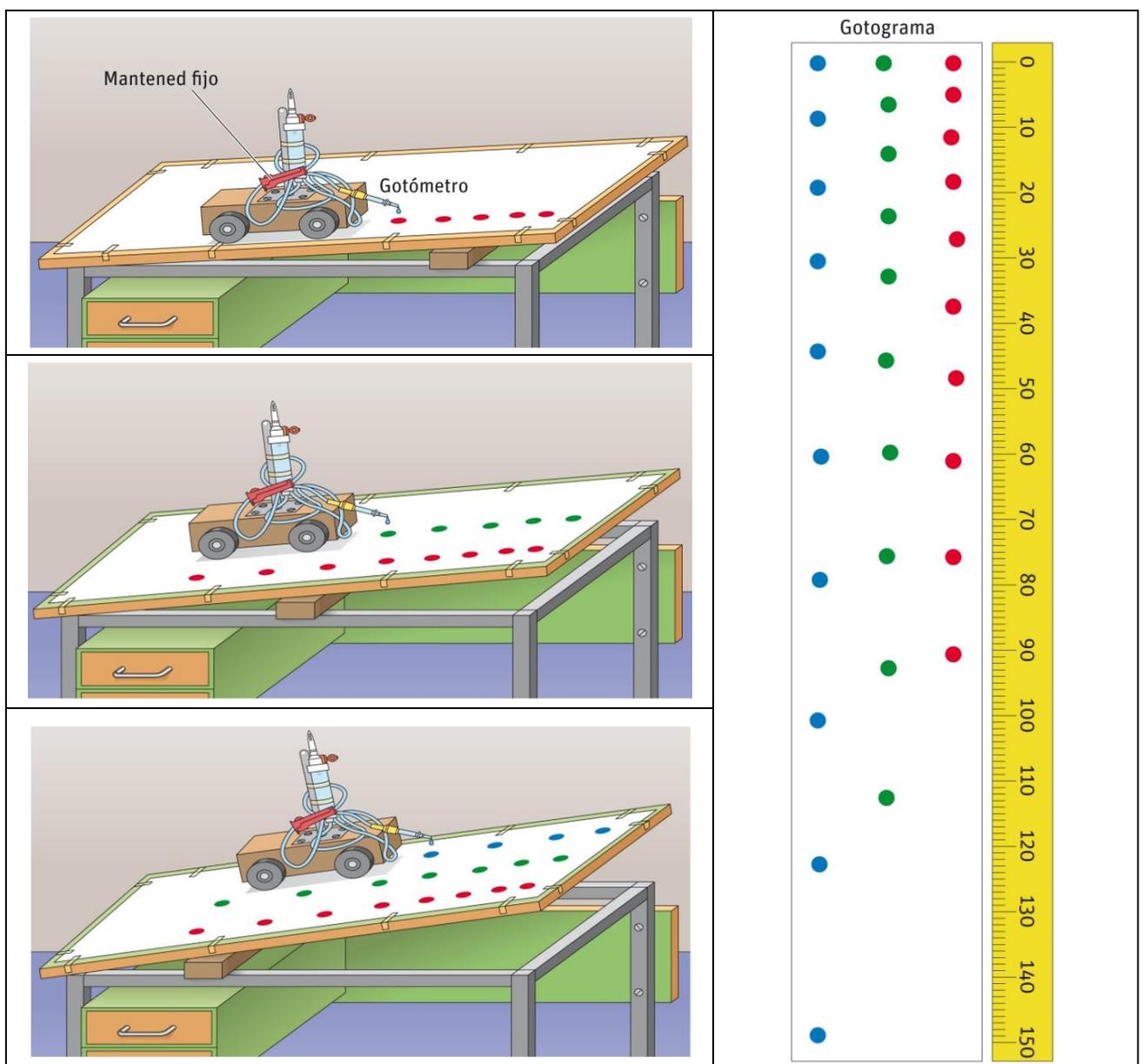
En una mesa que podamos inclinar a voluntad, fijamos con cinta adhesiva un papel y colocamos en un extremo un carrito con un cuentagotas de los que se usan en los sueros fisiológicos.

Para un ángulo dado se deja caer el carrito. Las huellas de las gotas de agua sobre la mesa inclinada se marcan con un rotulador.

Un grupo de alumnos investiga qué tipo de movimiento se obtiene con distintas inclinaciones de la mesa.

Para ello, manteniendo siempre constante el estrangulamiento del cuentagotas, se repite el experimento para varias inclinaciones y se marcan las huellas con diferentes colores, uno para cada inclinación (rojo, verde y azul).

Al acabar, se coloca el papel verticalmente para su estudio y se miden las distancias entre gota y gota.

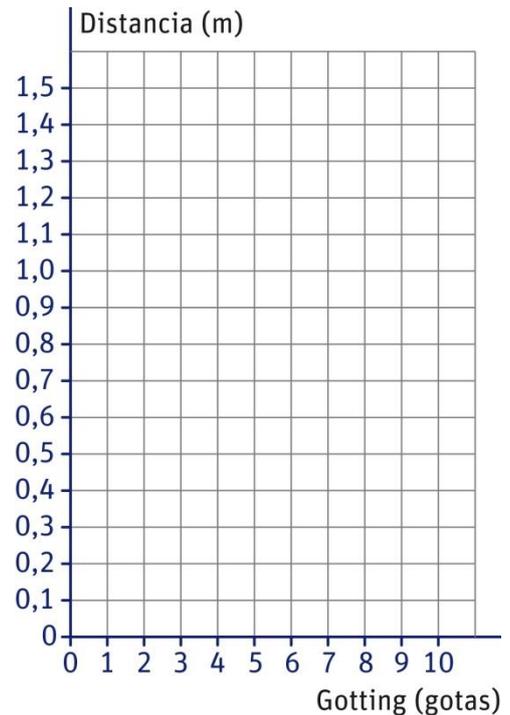


### CUESTIONES

### La huella indiscreta

1. Rellena la tabla de datos y dibuja las gráficas correspondientes. Traza las curvas que mejor se ajusten a los puntos. ¡No tienen que ser perfectas; algunos puntos pueden estar cerca de la curva pero “fuera” de ella!

Tiempo (“gotting”)	e (cm) azul	e (cm) verde	e (cm) rojo
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



2. Interpretamos los tiempos (“gotting”). Señala si son V o F las siguientes afirmaciones:
- a) El tiempo transcurrido entre las dos primeras gotas es menor que entre las dos últimas.
  - b) El tiempo transcurrido entre las dos primeras gotas es igual que entre las dos últimas.
  - c) El tiempo transcurrido entre las dos primeras gotas azules es menor que entre las rojas.
  - d) El tiempo transcurrido entre las dos primeras gotas verdes es igual que entre las rojas.
3. ¿Son movimientos rectilíneos uniformes? ¿Por qué?
4. ¿Cuál ha acelerado más? ¿Por qué?
5. ¿Por qué, siendo movimientos rectilíneos, las gráficas son curvas?

¡Buenos días, chicos de 2º!

Hoy vamos a hacer algo diferente...

**1.- Perífrasis Verbales: CORRECCIÓN DEL EJERCICIO DEL LUNES.**

- Mañana vamos a tomar el sol en la terraza.  
*SÍ es PV. Es lo mismo que “tomaremos”.*
- Estos días tenéis que trabajar vía on-line.  
*SÍ es PV. Es lo mismo que “trabajaréis”.*
- Todos vamos a salir de esto con mucha fuerza.  
*SÍ es PV. Es lo mismo que “saldremos”.*
- Algunos están desaparecidos “en combate”.  
*NO es PV. No es lo mismo que “desaparecen”.*
- Procuraremos ser más solidarios con los demás.  
*NO es PV. No es lo mismo que “seremos”.*
- El año 2020 será recordado como el peor de nuestra vida.  
*No es PV. Es una forma verbal en pasiva.*
- Estamos pasando momentos duros cada día.  
*SÍ es PV. Es lo mismo que “pasamos”.*
- Algún día volveremos a recordar nuestro confinamiento.  
*SÍ es PV. Es lo mismo que “recordaremos”.*
- ¡Ojalá todos podamos celebrar el final de esta pesadilla!  
*NO es PV. No es lo mismo que “celebraremos”.*
- Nunca vais a olvidar este curso tan diferente.  
*SÍ es PV. Es lo mismo que “olvidaréis”.*

**2.- Ejercicio de vocabulario: tenéis que buscar en Internet el origen y el significado de estas palabras: *vacuna – confinamiento – virus – mascarilla – guantes – alcohol – sanitario.***

## 2º ESO MATEMATICAS (todos) 1/4/2020

Recordad mi correo es : [jose.casielles@fefcoll.org](mailto:jose.casielles@fefcoll.org).

Atenderé vuestras consultas en horario de 8:30 a 14:30.

### EJERCICIOS PROPUESTOS PARA 1/4/2020

1. Representa en un eje de coordenadas los siguientes puntos.

a)  $A(1, 2)$

b)  $B(2, -3)$

c)  $C(-1, 4)$

d)  $D(2, 4)$

e)  $E(-1, -2)$

f)  $F(-4, -1)$

g)  $G(3, 1)$

h)  $H(-2, 2)$

i)  $I(-4, 3)$

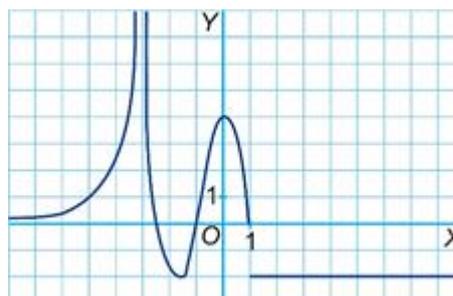
2. Dada la función  $f(x) = x - 4$

a) Forma una tabla de 5 valores: 2 negativos, 2 positivos y  $x=0$ .

b) Representa la función en unos ejes cartesianos.

3. Dada la función expresada por la gráfica:

- dominio, recorrido
- puntos de corte con los ejes
- continuidad,
- crecimiento y decrecimiento
- máximos y mínimos.



### SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS 5, 6 Y 7

# SOLUCIONES EJERCICIOS de FUNCIONES

## EJERCICIO 5

En esta curva vamos a aprender a identificar cuando una función crece/decrece, cuando alcanza un máximo, un mínimo

a)  $0h: 0^{\circ}C$  ; a las  $10h: 6^{\circ}C$

b)  $0h, 7h, 24h$ . (cuando tenemos  $0^{\circ}C$ )

c) Temperatura máxima del día:  $10^{\circ}C$  a las  $18h$   
" mínima del día:  $-4^{\circ}C$  de  $4$  a  $6h$ .

d) Período de subida temperatura (CRECIMIENTO de la FUNCIÓN)

SUBIDA (la función crece):  $6h$  a  $18h$

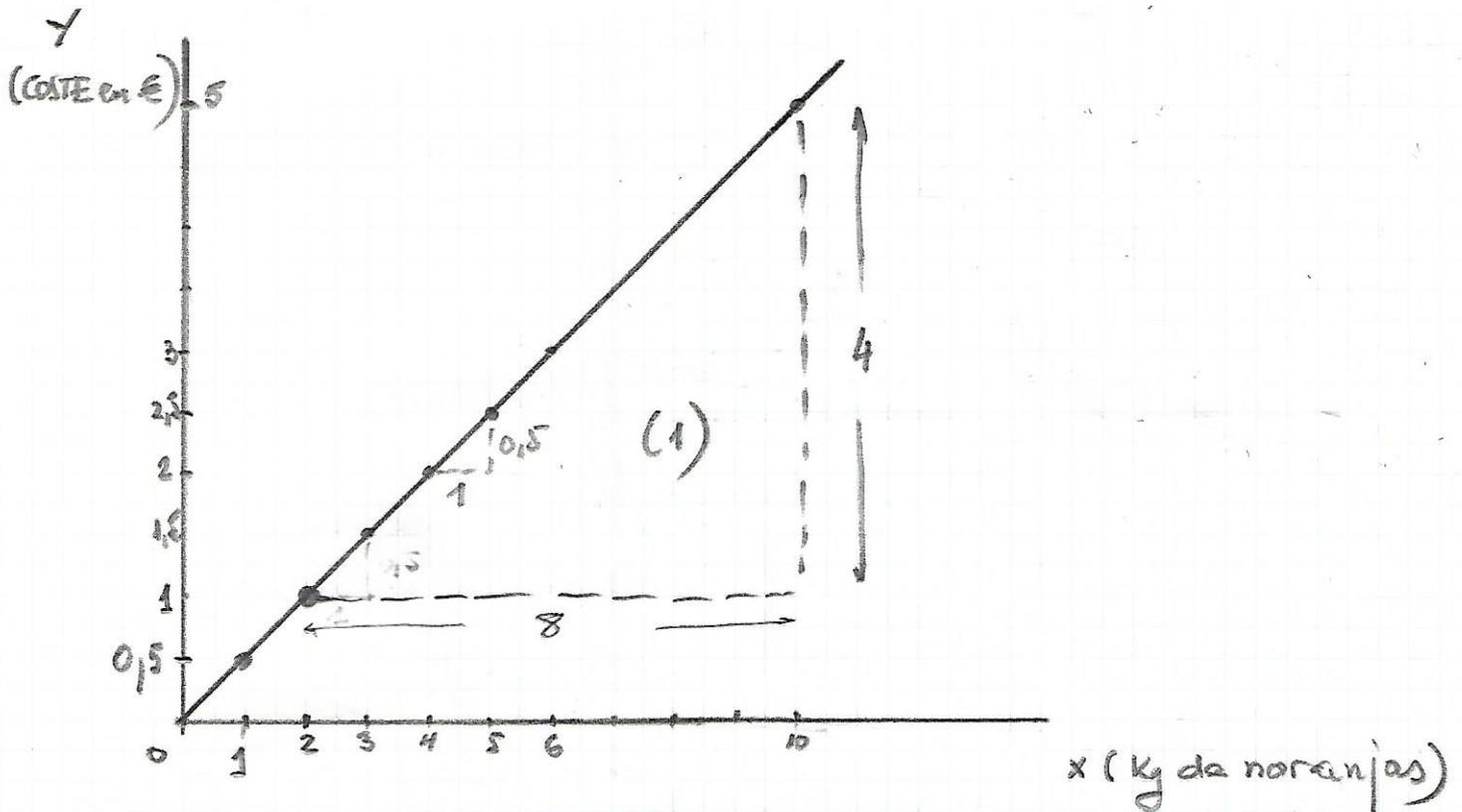
BAJADA ( " decrece):  $0h$  a  $4h$  y  $18h$  a  $24h$ .

CONSTANTE (Función este):  $4h$  a  $6h$ .

e) Por debajo de  $0^{\circ}C$ :  $0h$  a  $7h$ .

(h) tiempo Hora del día	0	2	4	6	8	10	14	18	22	24
Temperatura ( $^{\circ}C$ )	0	-2	-4	-4	4	6	8	10	4	6

# EJERCICIO 6



• ANÁLISIS de ESTA FUNCIÓN:

$$\frac{0,5}{1} = \frac{1}{2} = \frac{1,5}{3} = \frac{2}{4} = \frac{2,5}{5} = \frac{3}{6} = \frac{5}{10} = 0,5$$

MAGNITUDES.

SON DIRECTAMENTE PROPORCIONALES

¡(Os acordáis)!

• Es una FUNCIÓN PROPORCIONAL:

$$f(x) = m \cdot x \quad \text{o} \quad y = m \cdot x \quad \rightarrow \quad m = k = 0,5$$

$$f(x) = 0,5x \quad \rightarrow \quad \text{puedo generar TABLA GRÁFICA}$$

$$\frac{1}{2} = 0,5 = \text{pendiente}$$

• Cálculo de la pendiente si me dan 2 valores.

x	y
2	1
10	5

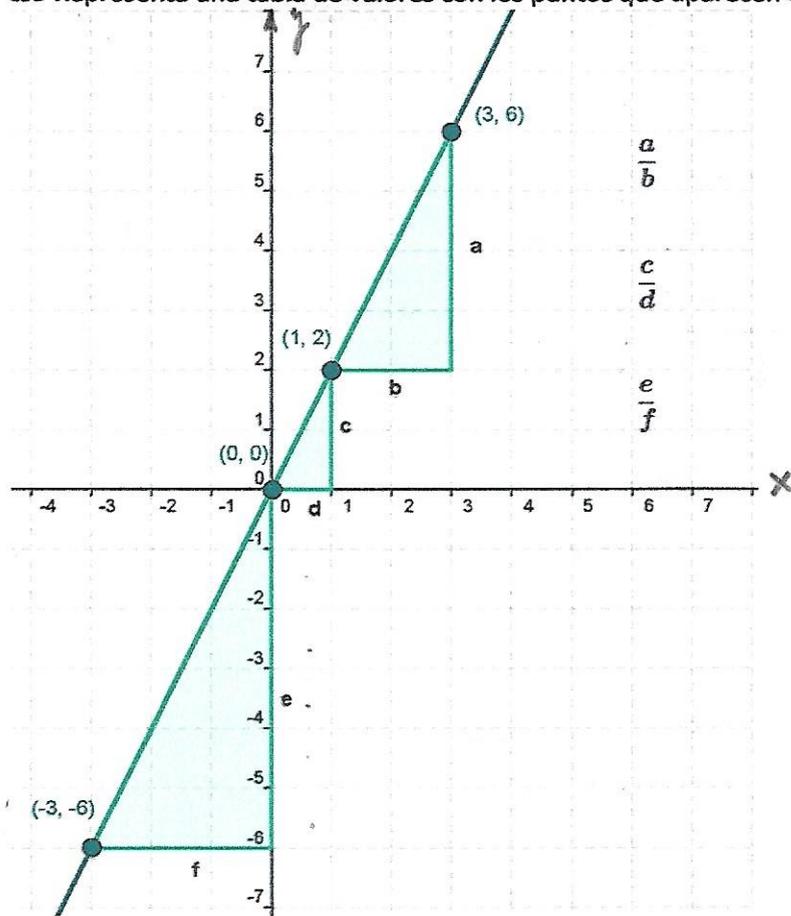
$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{5 - 1}{10 - 2} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2} = 0,5. \quad (1)$$

x(nº de kilos de naranjas)	1	2	3	4	5	6	10
y (Coste en €)	0,5	1	1,5	2	2,5	3	5

Representa los puntos de la tabla tomando en el eje horizontal los kilos de naranjas y en el eje vertical, su precio.

Habrás observado ya que existe una relación muy estrecha entre el peso de las naranjas y su precio: dos kilos de naranjas cuestan 1 €. El doble de naranjas cuestan el doble, 2 €, el triple de naranjas cuestan el triple, 3 €, un kilo, cuesta la mitad, 0,5 €. Y así sucesivamente. Diremos que esas dos magnitudes, los kilos de naranjas y su precio son directamente proporcionales. Fíjate que el cociente entre el precio de las naranjas y su peso es siempre constante, igual a 0,5.

7) Representa una tabla de valores con los puntos que aparecen en la recta del gráfico.



x	y
3	6
1	2
-3	-6
0	0

$$\frac{a}{b} = \frac{4}{2} = 2$$

$$\frac{c}{d} = \frac{2}{1} = 2$$

$$\frac{e}{f} = \frac{6}{3} = 2$$

PENDIENTE = 2

Es una función proporcional:  $f(x) = mx$  ó  $y = mx$ .

$$y = 2x$$

Determina los cocientes a/b, m/n y d/c. ¿Qué representan? Halla la expresión algebraica de la recta del gráfico.

8) Repite el proceso del ejercicio anterior con la recta representada en la siguiente figura: