

<p>A MEDIO RENGLÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Para los que leen muy despacio. - Se elige un texto con letras medianas. - Con una tarjeta de cartulina se tapan los renglones de manera que solo se vea la mitad superior de las palabras. Se intenta leer así.
<p>ESCUCHA Y REPITE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se escoge un texto que tenga frases sueltas o párrafos muy cortos. - Primero lee el padre o la madre la frase en voz alta, luego el chico la lee en voz alta. Así sucesivamente.
<p>BUSCA LA PREGUNTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Para alumnos que les cuesta comprender lo que leen. - Se pueden utilizar los libros del colegio, comenzando por textos muy pequeños: 5 ó 6 renglones. - El adulto lee previamente el texto y se inventa unas preguntas sencillas sobre el texto. - Antes de leer el niño se le dice las preguntas que se le van a hacer, no más de 3 preguntas. - Lee el texto y responde a las preguntas.
<p>YO LEO Y TE PREGUNTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Para los que les cuesta comprender lo que leen. - Es una actividad contraria a la anterior. El niño lee el texto en voz baja y se inventa unas preguntas para hacérselas al padre. - El adulto lee el texto y tiene que encontrar la respuesta. El niño verifica sin leer si está bien o mal.

FOLLETOS DE AYUDA A PADRES Y MADRES



17. PARA MEJORAR LA LECTURA

Elaborados por *Jesús Jarque García.*

¿PARA QUÉ NIÑOS SON ESTAS ORIENTACIONES?

- Para chicos/as que cometen muchos errores al leer: se inventan palabras, cambian o añaden letras, etc.
- Leen muy despacio: se atascan, repiten la palabra que leen...
- Les cuesta mucho comprender lo que leen.
- Estas dificultades les influyen en sus estudios.
- NO son válidas para niños que están aprendiendo a leer.

¿CÓMO HACER ESTAS ACTIVIDADES?

- Son actividades para realizar en casa.
- Deben hacerse TODOS los días. Implica que los padres busquéis un rato diario para llevarlas a cabo, 20 minutos máximo.
- Necesitan que un adulto (el padre o la madre) las realice con el chico.
- Se pueden utilizar los libros del colegio u otros textos atractivos. Son muy útiles los libros dónde se señala lo que dice cada personajes y narrador, como las obras de teatro. También valen cuentos, revistas...
- No es conveniente reprender por los errores que se cometen, seguir las instrucciones de las actividades.
- Se ofrecen distintos tipos de actividades para poder variar.
- Si se hace una gráfica de los resultados que el chico va consiguiendo es más motivador.

ACTIVIDADES DE LECTURA

LECTURA SIN ERROR	<ul style="list-style-type: none"> - Para los que cometen muchos errores al leer: inventan palabras, añaden, suprimen o cambian letras de las palabras que leen... - Se comienza leyendo 30 segundos un texto. Lo importante es no tener ningún error. - Si comete un error es TARJETA AMARILLA; el siguiente error, TARJETA ROJA. Al tercer error está eliminado. Vuelve a leer el texto hasta que lo pueda terminar. - Conforme pasen los días y no tenga errores se aumenta el tiempo de 30 segundos a 40 y así sucesivamente.
CRONOLECTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Para chicos que leen muy despacio. - Se lee un texto durante 1 minuto y ponen una señal donde ha llegado. Se vuelve a leer el texto durante 1 minuto y se pone una señal de nuevo. Se lee una tercera vez durante 1 minuto intentando siempre superar la señal anterior. Se le hacen preguntas sobre lo leído - Se puede comenzar leyendo en voz alta. Pasadas unas semanas de entrenamiento puede hacerlo en voz baja.
LECTURA PREPARADA	<ul style="list-style-type: none"> - Se elige un texto no muy largo, puede comenzarse por 10 renglones. - Se repasa primero en voz baja, subrayando las palabras que pueden ser más difíciles y pronunciándolas varias veces. - Después de preparar se lee en voz alta.